



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2021/2022
na terenie Gminy Dwikozy**

Dwikozy, 17 października 2022 r.

Spis treści

Wstęp	3
Lokalna Oświata w liczbach	6
1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	12
1.1. Struktura szkoły.....	12
1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami	13
1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	14
1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze.....	15
1.5. Sukcesy uczniów	16
1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne.....	19
1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach	19
1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy.....	19
2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach	27
2.1. Struktura Przedszkola.....	27
2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami	30
2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze.....	32
2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	32
2.5. Sukcesy dzieci	38
2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne.....	39
2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach	40
3. Nauczanie zdalne w czasie ograniczonego funkcjonowania placówek oświatowych ..	41
4. Kształcenie uczniów pochodzących z Ukrainy	44
5. Dowóz dzieci i uczniów do placówek oświatowych	46
6. Działalność stołówki	48
7. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia	49
8. Działalność Żłobka	54
9. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych	56
10. Wnioski końcowe	59

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok szkolny, w tym **o wynikach egzaminu po szkole podstawowej i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.**

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) **Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
- 2) **Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**
- 3) **Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.**
- 4) **Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej.**
- 5) **Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz innych zadań statutowych.**
- 6) **Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.**

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie **kształcenia, wychowania, opieki, w tym kształcenia specjalnego** i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin **w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego**, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Dwikozy **892** dzieci pobierało naukę w 8 Szkołach Podstawowych i 7 Przedszkolach (w tym **99** spoza Gminy Dwikozy). Dodatkowo w roku szkolnym 2021/2022 naukę pobierało **31 uczniów pochodzących z Ukrainy**. Przedszkole Samorządowe w Dwikozach posiada dwa Oddziały Zamiejscowe w Słupczy i w Szczytnikach. Na terenie Gminy Dwikozy działa również **1 Żłobek**.

Struktura sieci szkół i przedszkoli Gminy Dwikozy

Liczba szkół i ich rozmieszczenie na terenie Gminy to elementy, które mają znaczący wpływ na ostateczny kształt i funkcjonowanie lokalnej oświaty. Determinują one takie wskaźniki, jak np. liczba uczniów czy nauczycieli. Mają ogromny wpływ na subwencję, a tym samym na finanse Gminy.

Na terenie Gminy Dwikozy funkcjonuje jedna Szkoła Podstawowa i jedno Przedszkole Samorządowe z Oddziałami Zamiejscowymi, dla których Gmina Dwikozy jest organem prowadzącym:

1. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach;
2. Przedszkole Samorządowe w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach.

Ponadto na terenie Gminy Dwikozy funkcjonuje siedem Szkół Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia, pięć Niepublicznych Przedszkoli i 3 Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych „stowarzyszeniowych”.

Szkoły Podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie
2. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie
3. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich
4. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach
5. Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach
6. Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie
7. Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy

Wychowanie przedszkolne:

1. Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie
2. Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie
3. Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich
4. Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach
5. Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkowicach
6. Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie

Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 władze samorządowe Gminy Dwikozy realizowały lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania.

Oświata jest jednym z największych działów w budżecie Gminy. W odróżnieniu od innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do precyzyjnego oszacowania na etapie planowania budżetu Gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne okresy organizacyjne, tj. wrzesień – grudzień i styczeń – sierpień. W przypadku okresu organizacyjnego od stycznia do sierpnia większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Z kolei dla okresu wrzesień – grudzień trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia wyników naboru do szkół i przedszkoli, a tym samym ustalenia jednoznacznie liczby oddziałów

mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Niemala część wydatków w oświacie jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu, np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych, skutki awansu zawodowego nauczycieli, decyzje pracowników o przejściu na emeryturę, skorzystanie przez nauczycieli z prawa do urlopu dla poratowania zdrowia, rządowe regulacje płacowe, funkcjonowanie na terenie gminy publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Na realizację zadań oświatowych, a przede wszystkim na funkcjonowanie szkół podstawowych Gmina Dwikozy otrzymuje z budżetu państwa subwencję oświatową.

Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa często nie pokrywa nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół, nie wystarcza na wynagrodzenia i pochodne dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Lokalna Oświata w liczbach

Tabela 1. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej prowadzonej przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	205	205	211	207*

**W roku szkolnym 2021/2022 dodatkowo do Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach uczęszczało 20 uczniów z Ukrainy. Liczba wszystkich dzieci uczęszczających do tej szkoły wynosiła 227.*

Tabela 2. Liczba dzieci w Przedszkolu Samorządowym prowadzonym przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	71	74	75	75
2.	Oddział Zamiejskowy w Słupczy	19	15	13	17
3.	Oddział Zamiejskowy w Szczytnikach	8	7	8	9
Razem		98	96	96	101*

**W roku szkolnym 2021/2022 dodatkowo do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach uczęszczało 9 dzieci z Ukrainy. Liczba wszystkich dzieci uczęszczających do Przedszkola wynosiła 110.*

Tabela 3. Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	64	64	58	55*
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	88	93	96	108
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	34	37	43	51
4.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	59	54	50	44
5.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	22	24	27	26
6.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	85	79	75	68
7.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	32	29	31	36*
Razem		384	380	380	388

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Do SP w Mściowie uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy.

Do SP w Winiarach uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy,

Tabela 4. Liczba uczniów według klas w roku szkolnym 2021/2022 w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	0	8	8	10	10	0	13	6	55
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	19	11	9	10	14	10	18	17	108
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie	14	6	7	5	0	4	6	9	51
4.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	2	3	4	5	11	3	8	8	44
5.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkovicach	2	3	6	2	3	0	7	3	26
6.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	6	4	4	7	9	2	21	15	68
7.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	6	5	5	6	0	0	7	7	36
Razem		49	40	43	45	47	19	80	65	388

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 5. Niepubliczne Przedszkola prowadzone przez Stowarzyszenia na terenie Gminy Dwikozy

Lp.	Przedszkole	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie	34	25	34	35
2.	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	21	18	22	17
3.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkovicach	15	11	14	16
4.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	31	29	30	24
5.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie	20	20	24	25
6.	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	12	17	19	21
Razem		133	120	143	138

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 6. Oddziały przedszkolne (klasa „0”) przy Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia

Lp.	Miejscowość	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie	5	17	16	17
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	14	25	23	20
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	15	15	15	21*
Razem		34	57	54	58

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Do klasy „0” w Mściowie uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy.

Tabela 7. Liczba dzieci w szkołach spoza Gminy Dwikozy

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci spoza gminy		Gmina
		klasa „0”	Szkoła	
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	klasa „0”	1	1 – Sandomierz
	Szkoła		0	-
	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	Przedszkole	2	1 – Gorzyce 1 – Sandomierz
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	klasa „0”	6	6 – Sandomierz
	Szkoła		38	35 – Sandomierz 2 – Zawichost 1 – Obrazów
	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie	Przedszkole	8	2 – Sandomierz 2 – Zawichost 1 – Obrazów
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	klasa „0”	3	1 – Ożarów 2 – Zawichost
	Szkoła		10	6 – Ożarów 4 – Zawichost
	Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie	Przedszkole	10	5 – Ożarów 5 – Zawichost
4.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	Szkoła	0	-
	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkowicach	Przedszkole	1	1 – Sandomierz
5.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	Szkoła	8	8 – Zawichost
	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	Przedszkole	0	-
6.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	Przedszkole	2	1 – Gałkowice – Ocina 1 – Czyżów Plebański
	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	Szkoła	2	1 – Sandomierz 1 – Zawichost
7.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	Szkoła	0	-
8.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	Szkoła	8	2 – Sandomierz 4 – Zawichost 1 – Ożarów 1 – Wilczyce
9.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	Przedszkole	0	-
		klasa „0”	0	-
Razem		99		

Źródło: Dane pozyskane od Dyrektorów Szkół i Przedszkoli.

Tabela 8. Liczba dzieci pochodzących z Ukrainy w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba dzieci pochodzących z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	20
2.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	9
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	2
4.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	1
Razem		31

Tabela 9. Liczba dzieci w Żłobku prowadzonym przez Spółdzielnię Socjalną

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Żłobek „Dziecięcy Świat” w Mściowie	16	10	16	16

Warto zwrócić uwagę, że każda w/w szkoła i przedszkole są prowadzone przez inne Stowarzyszenie.

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Tabela 10 ukazuje liczbę dzieci urodzonych w latach 2015 – 2021 zameldowanych na terenie gminy Dwikozy.

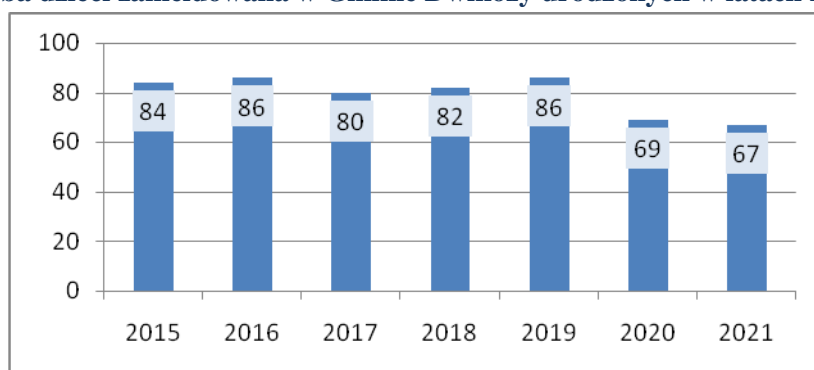
Tabela 10. Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 - 2021 zameldowanych na terenie Gminy Dwikozy

Rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci	84	86	80	82	86	69	67

Źródło: Dane pozyskane z działu Ewidencji Ludności.

Poniższy wykres prezentuje liczbę dzieci zameldowanych na terenie Gminy Dwikozy w latach 2015 - 2021.

Wykres 1. Liczba dzieci zameldowana w Gminie Dwikozy urodzonych w latach 2015 – 2021



Źródło: Dane pozyskane z działu Ewidencji Ludności.

Niż demograficzny jest jednym z najważniejszych wyzwań, przed którym staje Nasz Samorząd. Jego znaczenie dla lokalnego systemu oświatowego można podsumować w następujący sposób:

- malejąca liczba uczniów w wielu szkołach oraz oddziałach klasowych prowadzi do obniżenia się efektywności ekonomicznej szkoły, mierzonej średnią liczbą uczniów w oddziale klasowym oraz średnią liczbą uczniów na jeden etat nauczycielski. Aby uniknąć istotnego wzrostu jednostkowych kosztów kształcenia (tj. kosztów w przeliczeniu na jednego ucznia), samorząd musi konsolidować sieć oddziałów, co jest na ogół związane z redukcją zatrudnienia nauczycieli. Napotyka to na poważny opór społeczny. Samorząd musi często wybierać: albo utrzymuje małe szkoły i godzi się na zwiększenie swoich wydatków na oświatę, albo podejmuje trudne decyzje grożące otwartym konfliktem społecznym;

- coraz bardziej jest odczuwana potrzeba obniżenia poziomu zatrudnienia nauczycieli w szkole i przedszkolu. Jest to jednak trudne zarówno ze względu na ograniczenia ustawowe, jak i z powodów ludzkich. Gmina staje przed wyborem: albo obniżyć poziom zatrudnienia, zwalniając „nadmiarowych” nauczycieli, albo znajdować dla nich w szkole i przedszkolu dodatkowe miejsca pracy, zwiększając koszty. Ponadto wysokie koszty redukcji (odprawy dla nauczycieli) przyczyniają się do opóźnienia korzyści ekonomicznych, dodatkowo zmniejszając motywacje samorządu do dokonywania cięć personalnych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Niezmiernie ważnym etapem udzielania wsparcia dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest prowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzone jest w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz w celu wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Diagnoza dzieci i młodzieży w tym zakresie prowadzona jest w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci posiadające orzeczenie w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Tabela 11. Liczba dzieci posiadających orzeczenie PPP w szkołach i przedszkolach

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba dzieci posiadających orzeczenie	
		2020/2021	2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	3	3
2.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	4	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	2	3
4.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	3	3
5.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	3	3
6.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	5	6
7.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	2	2
8.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	4	3
9.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	1	-
10.	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	1	1
11.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	3	2
12.	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	1	1
Razem		32	33

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 12. Liczba orzeczeń ze względu na rodzaj specjalnej potrzeby edukacyjnej

Lp.	Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci	
		2020/2021	2021/2022
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	4
2.	słabowidzący	5	3
3.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	3
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	5
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	3	3
6.	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	13	13
7.	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	2
Razem		32	33

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

1.1. Struktura szkoły

Liczba uczniów i oddziałów

W roku szkolnym 2021/2022 pobierało naukę 207 uczniów (dodatkowo 20 z Ukrainy) w 13 oddziałach. W dniu zakończenia zajęć dydaktycznych 24 czerwca 2022 r. było 207 uczniów (dodatkowo 3 z Ukrainy).

Tabela 13. Liczba uczniów w poszczególnych klasach

Lp.	Klasa	Liczba uczniów + dzieci z Ukrainy (stan od 24.02.2022 r. do 24.06.2022 r.)	Liczba uczniów + dzieci z Ukrainy (stan na 24.06.2022 r.)
1.	I	25 (4 Ukraina)	25 (1 Ukraina)
2.	II	22 (2 Ukraina)	22 (1 Ukraina)
3.	IIIa	15 (2 Ukraina)	15
4.	IIIb	14	14
5.	IVa	10 (5 Ukraina)	10 (1 Ukraina)
6.	IVb	16	16
7.	V	15	15
8.	VIa	12	12
9.	VIb	13 (3 Ukraina)	13
10.	VIIa	18 (4 Ukraina)	18
11.	VIIb	16	16
12.	VIIIa	15	15
13.	VIIIb	16	16
Razem		207 + 20 (Ukraina)	207 + 3 (Ukraina)

Do Szkoły Podstawowej w Dwikozach uczęszczały dzieci z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Słupca i Szczytniki.

Spoza obwodu szkoły w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało 13 uczniów z miejscowości: Zawichost, Podszyn, Wysiadłów i Winiary.

Szkoła pracowała w godzinach od 7:00 do 16:00.

Zatrudnienie

W szkole w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 28 osób na etatach pedagogicznych. Pełnozatrudnieni to 21 osoby oraz 7 osób na częściach etatu (ogółem etatów pedagogicznych: 28,63).

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego: dyplomowani – 24 osób, mianowani – 3 osoby, kontraktowi – 1 osoba.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi: 9 osób, w tym: administracji – 1 etat, obsługi – 7 etatów, administrator danych osobowych – 0,08 etatu.

Świetlica szkolna była czynna od godz. 7:00 do 8:00 oraz od 11:55 do 16:00, korzystało z niej 50 uczniów podzielonych na dwie grupy.

Baza lokalowa

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach dysponuje dobrze rozbudowaną bazą lokalową, umożliwiającą realizację działalności dydaktycznej i wychowawczej. Budynek szkoły posiada bezpieczną lokalizację i dobry dojazd busów szkolnych oraz aut rodziców.

Szkoła dysponuje biblioteką, świetlicą szkolną, salą sensoryczną, pracownią komputerową, pracownią chemiczno – fizyczną, salą sportową, szatniami, łazienkami oraz 5 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci młodszych i 9 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci starszych.

W salach klas I – III znajdują się szafki na podręczniki i pomoce szkolne dla każdego dziecka. Istnieje możliwość korzystania z odpłatnych i dofinansowywanych posiłków w stołówce szkolnej.

Teren szkoły jest częściowo przystosowany dla osób niepełnosprawnych (podjazd przy głównym wejściu i poręczce oraz łazienka na parterze szkoły).

Szkoła prowadzi stronę internetową oraz posiada konto na portalu społecznościowym Facebook, na których znajdują się najważniejsze informacje o placówce. Na bieżąco umieszczane są na nich wydarzenia, uroczystości, sukcesy uczniów i nauczycieli.

1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami

Podstawową formą wsparcia uczniów w szkole jest udzielanie im pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bieżącej pracy oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Działania te mogą wynikać z:

- bezpośredniej obserwacji nauczycieli i badań przeprowadzonych w szkole,
- zaświadczeń lekarskich czy z informacji uzyskanych od uczniów i rodziców,
- opinii lub orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Uczniowie Szkoły Podstawowej mieli zapewnioną opiekę psychologiczno – pedagogiczną przez pedagoga szkolnego.

Prowadzono zajęcia: integracji sensorycznej dla 12 uczniów, rewalidacyjne dla 3 uczniów, zajęcia uspołeczniające dla 6 uczniów, logopedyczne dla 10 uczniów, korekcyjno – kompensacyjne dla 12 uczniów.

Wszystkie w/w zajęcia były prowadzone przez specjalistów.

Trzy uczennice posiadały orzeczenie o niepełnosprawności, w tym:

- uczennica o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia z pedagogiem szkolnym;
- uczennica o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia uspołeczniające;
- uczennica posiadająca orzeczenie ze względu na autyzm uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia z integracji sensorycznej (1 godz.).

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydała w roku szkolnym 2021/2022 - 1 orzeczenie i 32 opinie, w tym:

- od 21 lutego 2022 r. do końca omawianego roku szkolnego jedna uczennica w związku z wydanym orzeczeniem miała zorganizowane indywidualne nauczanie;
- 13 opinii o dysleksji i 6 o ryzyku dysleksji (wszyscy uczniowie korzystali z dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty oraz dostosowania kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli w Przedmiotowych Systemach Oceniania);

- 13 opinii o trudnościach w nauce i potrzebie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w tym zalecenia do zajęć integracji sensorycznej (12 uczniów uczestniczyło w zajęciach integracji sensorycznej, 12 uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz 6 uczniów w zajęciach w formie zajęć uspołeczniających wynikających z opinii o pomocy psychologiczno – pedagogicznej). Sześciu uczniów korzystało z udziału w dwóch lub trzech rodzajach zajęć organizowanych w ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej.

1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Oprócz zajęć wynikających z realizacji podstawy programowej, w szkole odbywały się zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia wyrównujące braki. Spis zajęć dodatkowych prezentuje tabela nr 14.

Tabela 14. Spis zajęć dodatkowych

Lp.	Rodzaj zajęć	Klasa	Liczba uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Finansowanie
1.	Zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej i matematycznej	II	23	1	godziny do dyspozycji dyrektora
		IIIa	8	1	
2.	Zajęcia rozwijające twórcze myślenie	I	25	1	godziny do dyspozycji dyrektora
		IIIb	14	1	
3.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	VIa	13	1	godziny do dyspozycji dyrektora
4.	Zajęcia dla uczniów z trudnościami	I	4	1	w ramach pensum
5.	Język polski dla ucznia powracającego z zagranicy	IIIa	1	1	godziny do dyspozycji dyrektora
6.	Kółko polonistyczne	VIIb	6	1 (do 3 marca)	godziny do dyspozycji dyrektora
		VIIIb	16	1	
7.	Kółko matematyczne	V	15	1	w ramach pensum
		VIII	15	1	godziny do dyspozycji dyrektora
8.	Kółko j. niemieckiego	IVa	10	1	budżet gminy
		IVb	15	1	
		V	15	1	
		VIa	3	1	
		VIb	9	1	
9.	Kółko plastyczne	V	11	1	godziny do dyspozycji dyrektora
		VIb	10	1	
10.	Kółko fizyczne	VIIa	17	1	godziny do dyspozycji dyrektora
11.	Zajęcia umuzykalniające, przygotowujące do różnych występów szkolnych i poza szkolnych	IVb	4	1	w ramach pensum
		V	1	1	
		VIIa	8	1	

1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

Poniżej zaprezentowano projekty dofinansowane z funduszy europejskich realizowane przez Szkołę Podstawową w roku szkolnym 2021/2022 (środki pozyskane przy współudziale Urzędu Gminy).

Modernizacja sali gimnastycznej oraz doposażenie pracowni matematyczno – przyrodniczej

- **Cel projektu:** zwiększenie dostępu do nowoczesnej i dobrze wyposażonej infrastruktury sportowej i edukacyjnej oraz poprawa jakości kształcenia
- **Okres realizacji projektu:** 01.07.2019 – 31.01.2022
- **Kwota dofinansowania:** 430 106,73 zł.
- **Wartość projektu:** 804 389,51 zł.

W ramach projektu wymieniono dach i wyremontowano sale do ćwiczeń oraz łazienki w części sportowej. Zakupiono doposażenie pracowni matematyczno – przyrodniczej.

Kompetencje na plus w Szkole Podstawowej w Dwikożach

- **Cel projektu:** rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych oraz umiejętności korzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) w procesie uczenia się u 120 uczniów.
- **Okres realizacji projektu:** 01.08.2021 – 30.06.2023
- **Kwota dofinansowania:** 268 700,93 zł.
- **Wartość projektu:** 316 118,75 zł.

W ramach projektu prowadzone są dodatkowe bezpłatne zajęcia z: robotyki, biologii, geografii, chemii, fizyki, matematyki, j. polskiego i j. angielskiego. Został zakupiony sprzęt komputerowy oraz została przeprowadzona modernizacja sieci komputerowej w szkole.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 Szkoła realizowała wiele projektów edukacyjno – wychowawczych, które rozszerzyły ofertę edukacyjną placówki. Szczegółowy opis projektów prezentuje tabela nr 15.

Tabela 15. Programy edukacyjno - wychowawcze

Lp.	Nazwa i charakterystyka programu
1.	CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki Celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania. Formuła II edycji projektu – ekologiczna polega na wzmacnianiu więzi ze środowiskiem przyrodniczym, rozwijaniu poczucia troski i odpowiedzialności za swoje otoczenie. Poprzez czytanie lektur, uczniowie zostali wprowadzeni w problematykę dotyczącą ochrony środowiska. Program innowacyjny przeprowadzony został przez nauczycieli klas I- III. Realizacja zadań odbywała się w III modułach. Każdy uczestnik otrzymał Lekturnik. Potwierdzeniem realizacji projektu jest certyfikat końcowy dla klasy, nauczyciela oraz dyplom dla każdego ucznia.
2.	ŚWIĘTOKRZYSKIE NIEHEJTUJE Celem programu było pokazanie jak przeciwdziałać przemocy w sieci. Odbiorca – klasy: VIIa, VIIb, VIIa, VIIb.

	PROSZĘ NIE PAL PRZY MNIE
3.	Celem programu było uświadomienie dzieciom problematyki związanej z używaniem nikotyny. Odbiorca – klasa II.
	Znajdź właściwe rozwiązanie
4.	Program prowadzony w ramach współpracy z Sanepidem był realizowany w klasach VIII. Tematyką było ukazanie szkodliwości palenia tytoniu zarówno tych tradycyjnych, jaki i e-papierosów. Celem cyklu zajęć było wykształcenie odpowiednich postaw wśród młodzieży oraz dokonywania świadomych wyborów. W trakcie zajęć uczniowie poznawali czym jest uzależnienie, etapy uzależnienia oraz sposoby asertywnych zachowań.
	Akcja – donacja
5.	Akcja prowadzona była w porozumieniu z Polskim Czerwonym Krzyżem – oddział w Sandomierzu. Celem programu było uświadomienie uczennicom znaczenia higieny i zmian zachodzących w organizmie w czasie dojrzewania. W ramach akcji wstawiono w szkole różową skrzyneczkę i uczennice z klas: V-VIII otrzymały środki higieniczne dla kobiet. W programie wzięły udział 59 uczennic.
	Podziel się uśmiechem
6.	Program odbywał się we współpracy z PCK. Realizowany był w kl. I. Celem programu było utrwalenie u dzieci nawyków związanych z higieną i pielęgnacją zębów i jamy ustnej. Uczniowie otrzymali materiały edukacyjne i gumy do żucia.
	Mała książka – wielki człowiek
7.	Projekt skierowany był do uczniów klasy I w celu popularyzacji czytelnictwa wśród dzieci. Projekt realizowany był przez nauczyciela – bibliotekarza we współpracy z wychowawcą kl. I. W ramach projektu dzieci i rodzice otrzymali Wyprawki Czytelnicze. W tym projekcie wzięło udział 25 uczniów z kl. I.
	Myśl pozytywnie – działaj kreatywnie
8.	Celem programu było: - niwelowanie negatywnych skutków zajęć zdalnych takich jak izolacja, zerwane więzi rówieśnicze, - spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny bez udziału „polepszaczy” nastroju, - uaktywnienie społeczne młodych ludzi. Odbiorcy uczniowie klas: IV, V, VI, VII, VIII.
	BohaterON – włóż historię
9.	Kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocje historii Polski XX wieku. Uczniowie klasy VIII a wzięli udział w VI edycji ogólnopolskiej akcji „BohaterON – włóż historię!”, w ramach której na lekcjach historii w atrakcyjny, nieformalny sposób poznali dzieje Powstania Warszawskiego i losy Powstańców.
	UZALEŻNIENIA I PRZEMOC
10.	Program odbywał się przy współpracy Gminy Dwikozy. Skierowany był do uczniów Szkoły Podstawowej w Dwikozach. Celem głównym zajęć profilaktycznych jest eliminowanie i zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, które oddziałują na dzieci i młodzież. Celem szczegółowym jest zapoznanie uczniów z mechanizmem uzależnień oraz tematyką przemocy i agresji rówieśniczej. W ramach programu odbył się konkurs plastyczny na plakat „BEZ PRZEMOCY – MAM WIECEJ MOCY”.

Dodatkowo Szkoła angażowała i zachęcała uczniów do udziału w obchodach świąt narodowych, kalendarzowych, akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez nauczycieli placówki. Tego typu imprezy i uroczystości są stałym elementem życia Szkoły. Ponadto Szkoła posiada kultywowane wieloletnie tradycje, do których można zaliczyć następujące uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodzeniu świąt 3 maja i 11 listopada itp.

1.5. Sukcesy uczniów

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej pod okiem nauczycieli przygotowywali się do licznych konkursów przedmiotowych i artystycznych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim,

wojewódzkim i powiatowym, a także brali udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły czy instytucje państwowe, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Tabela 16 prezentuje sukcesy uczniów.

Szkoła zorganizowała I Gminny Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym przy współdziałaniu Gminnego Ośrodka Kultury w Dwikozach i Zespołu Administracyjnego Jednostek Oświatowych w Dwikozach.

Na wyróżnienie zasługuje sukces uczennicy klasy VII Ewy S., która osiągnęła wiele sukcesów zdobywając wysokie miejsca na szczeblu międzynarodowym, wojewódzkim i ogólnopolskim w Karate KUMITE i Karate KATA.

Tabela 16. Sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

Lp.	Uczeń	Klasa	Miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"		
	Jakub C.	II	wyróżnienie
	Szymon P.	IVa	wyróżnienie
	Tadeusz W.	V	wyróżnienie
	Wojciech Ł.	V	wyróżnienie
	Adam R.	VIb	wyróżnienie
	Barbara B.	VIIb	wyróżnienie
2.	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”		
	Marcelina R.	IIIb	21 miejsce w kraju
	Maciej Ł.	IVb	4 miejsce w kraju
	Szymon P.	IVa	13 miejsce w kraju
	Maja B.	IVb	21 miejsce w kraju
	Tadeusz W.	V	12 miejsce w kraju
	Bartosz K.	V	20 miejsce w kraju
	Adam R.	VIb	10 miejsce w kraju
	Barbara B.	VIIb	21 miejsce w kraju
	Julia S., Wiktoria H. Marcelina D., Zofia P. Michał S., Hubert W. Klaudia H.	I	laureaci
	Oliwia C., Zuzanna P. Tymoteusz W.	II	laureaci
3.	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Synapsik MEN		
	Wiktoria H., Zofia P.	I	laureaci
4.	Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego - WELTSPRACHEN		
	Barbara B.	VIIb	wyróżnienie
6.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”		
	Wiktoria H.	I	I miejsce – etap szkolny II miejsce – etap powiatowy
	Jakub G.	II	II miejsce – etap szkolny
	Zofia D.	IVb	III miejsce - etap szkolny
	Natalia N.	VIb	I miejsce - etap szkolny

	Martyna J.	VIIb	II miejsce - etap szkolny
	Maria K.	VIIb	III miejsce - etap szkolny
7.	Ogólnopolski konkurs geograficzny „Morza i Łądy”		
	Barbara B.	VIIb	laureat
8.	Powiatowy XLIII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym		
	Oliwier C.	VIIa	III miejsce
	Bartosz K.	VIIIa	III miejsce
	Franciszek B.	VIIIb	III miejsce
9.	Konkurs plastyczny „Pocztówka mojego zawodu” w ramach Edycji Projektu Edukacyjno – Zawodowego Powiatu Sandomierskiego – „Poznaję, działam, wybieram” - Zawodowy zawrót głowy		
	Maja N.	VIIa	wyróżnienie
10.	Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Starym Garbowie		
	Hanna P.	II	II miejsce kategorii wiekowej kl. I-III
	Bartosz K.	V	I miejsce w kategorii wiekowej kl. IV – VIII
	Paweł C.	VIa	wyróżnienie
11.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu (etap szkolny)		
	Barbara B.	VIIb	I miejsce
	Aleksandra S.	VIIIb	II miejsce
12.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu (etap gminny)		
	Barbara B.	VIIb	brała udział
	Aleksandra S.	VIIIb	brała udział
13.	I Gminny Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym pod Patronatem Wójta Gminy Dwikozy		
	Karol N.	VIIIb	II miejsce
	Paulina S.	VIa	wyróżnienie
14.	Turniej jednego wiersza w Collegium Gostomianum w Sandomierzu		
	Natalia L.	VIIIb	uczestnik
15.	Konkurs językowy organizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Mateusz B.	VIIb	I miejsce
	Natalia L.	VIIIb	I miejsce
	Ewa S.	VIIa	I miejsce
16.	Międzyszkolny konkurs Recytatorski zorganizowany przez Szkołę Podstawową we Mściowie		
	Barbara B.	VIIb	I miejsce
	Amelia L.	VIIb	III miejsce
	Alicja L.	V	III miejsce
17.	Konkurs Piosenki Patriotycznej zorganizowany przez Katolickie LO w Sandomierzu		
	Mikołaj L.	IVb	I miejsce
	Marta K.	V	III miejsce
	Maja B., Zofia D.	IVb	wyróżnienie
18.	Konkurs „Mam haka na czerniaka” zorganizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Natalia L.	VIIIb	wyróżnienie
19.	Konkurs Historyczny „Dzieje Sandomierza” zorganizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Natalia L.	VIIIb	wyróżnienie

1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej odbyły się następujące kontrole:

- **30 sierpnia 2021 r.** – kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki oraz kontrola Inspektora BHP;
- **październik 2021 r.** – dokonano okresowej kontroli stanu technicznego przewodów kominowych;
- **20 października 2021 r.** – ustalenie harmonogramu działań w związku z kontrolą spełniania obowiązku szkolnego;
- **27 styczeń 2022 r.** – kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach przeprowadzona przez Dyrektora ZAJO;
- **8 kwietnia 2022 r.** – został wykonany przegląd wydajności oraz coroczny przegląd i konserwacja hydrantów wewnętrznych;
- **8 kwietnia 2022 r.** – dokonano przeglądu technicznego, konserwacji i legalizacji gaśnic oraz podręcznego sprzętu gaśniczego znajdującego się na wyposażeniu obiektu;
- **11 kwietnia 2022 r.** – zostały wykonane pomiary ochronne przeciwpożarowego wyłącznika prądu;
- **12 maj 2022 r.** – kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Sandomierzu w zakresie kontroli sanitarnej pomieszczeń i otoczenia oraz realizacja wymogów w zakresie stosowania substancji chemicznych.

1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach

Kuratorium Oświaty w Kielcach w roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadziło żadnej kontroli, a co a tym idzie nie wydało również żadnych zaleceń. Kuratorium monitorowało pracę szkoły poprzez ankietowanie dyrektora, nauczycieli, pedagoga szkolnego i uczniów w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.

1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy

W 2022 roku egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 24 – 26 maja 2022 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło łącznie **94 uczniów** z ośmiu szkół podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe.

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów:

Język polski: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego oraz nieliterackiego. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Język angielski: Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tabela 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła więcej niż 5

Przedmiot:	j. polski	matematyka	j. angielski	Średnia	Liczba uczniów
Średni wynik szkół w kraju	60%	57%	67%	61,3%	
Średni wynik szkół w województwie	59%	57%	65%	60,3%	
Średni wynik szkół w powiecie	60%	57%	67%	61,3%	
Średni wynik szkół w Gminie Dwikozy*	60%	56%	65%	60,3%	91*
SP Mściów	68%	76%	91%	78,3%	6
SP Stary Garbów	58%	64%	64%	62%	9
SP Gierlachów	58%	57%	64%	59,7%	17
SP Słupcza	58%	49%	61%	56%	15
SP Dwikozy	58%	47%	62%	55,7%	31
SP Góry Wysokie	65%	43%	59%	55,7%	6
SP Winiary	55%	58%	52%	55%	7
SP Gałkowice*	38%	8%	38%	28,1%	3

*Wyniki SP w Gałkowicach nie były brane pod uwagę przy obliczaniu średnich wyników z egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy, ponieważ liczba uczniów przystępujących do egzaminu w tej szkole wyniosła mniej niż 5.

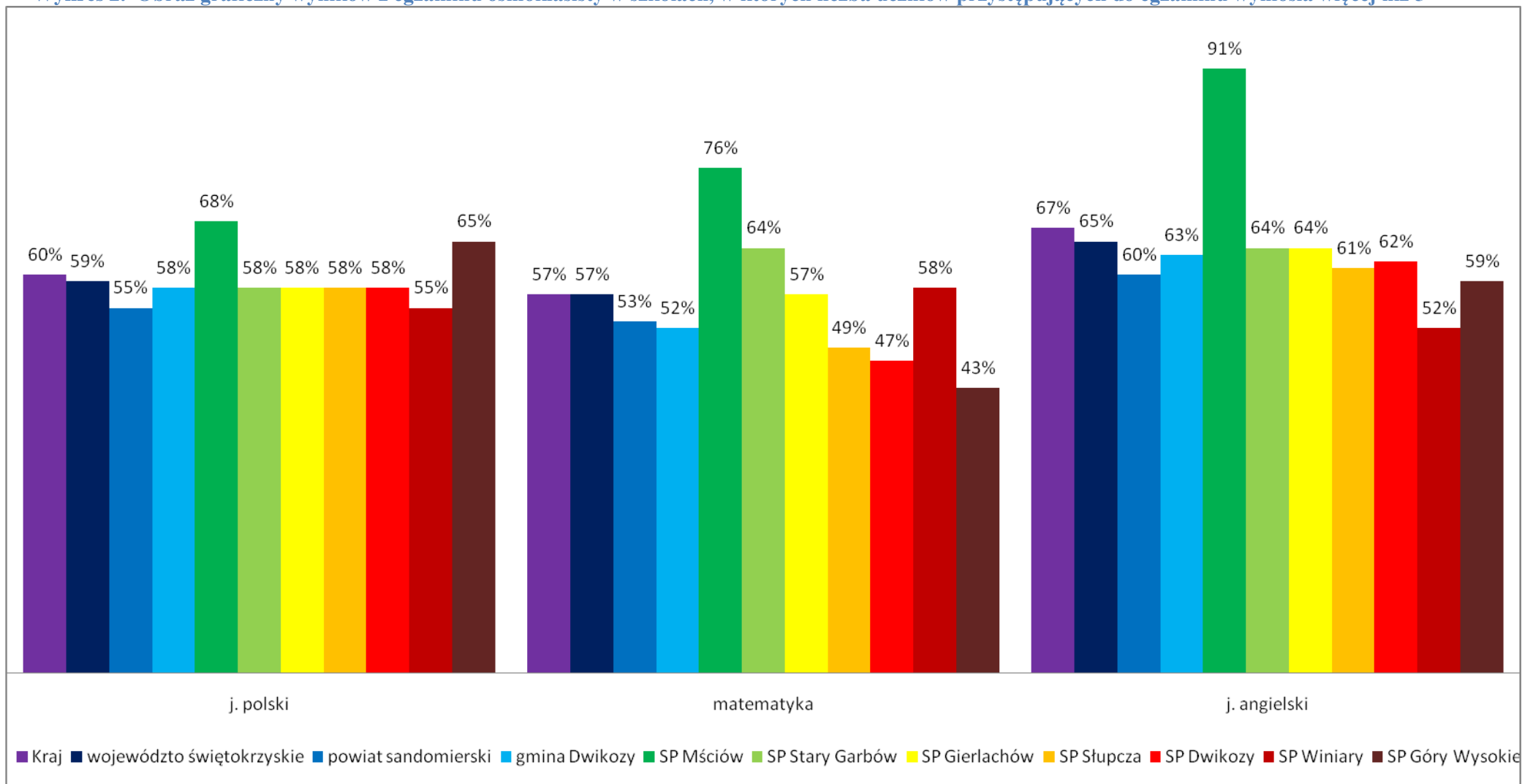
Tabela 18. Wyniki z wszystkich Szkół Podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Przedmiot:	j. polski	matematyka	j. angielski
SP Mściów	68%	76%	91%
SP Stary Garbów	58%	64%	64%
SP Gierlachów	58%	57%	64%
SP Słupcza	58%	49%	61%
SP Dwikozy	58%	47%	62%
SP Winiary	55%	58%	52%
SP Góry Wysokie	65%	43%	59%
SP Gałkowice	38%	8%	38%
Wieś	58%	55%	61%
Miasta do 20 tys. mieszkańców	57%	53%	64%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszk.	60%	57%	69%
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.	64%	64%	76%

Tabela 19. Skale staninowe średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.

Stanin	Skale staninowe	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
1	najniższy	8-42	9-31	14-37	16-24
2	bardzo niski	43-48	32-40	38-45	25-32
3	niski	49-52	41-46	46-52	33-37
4	niżej średni	53-56	47-52	53-59	38-43
5	średni	57-60	53-58	60-66	44-49
6	wyżej średni	61-64	59-64	67-73	50-56
7	wysoki	65-69	65-71	74-80	57-65
8	bardzo wysoki	70-74	72-79	81-89	66-76
9	najwyższy	75-88	80-97	90-100	77-99

Wykres 2. Obraz graficzny wyników z egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła więcej niż 5



Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

Do egzaminu w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło **31 uczniów**.

Poziom wykonania wszystkich zadań z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z języka polskiego wynosi 58%, z matematyki 47%, z języka angielskiego 62%. Egzamin z języka polskiego i języka angielskiego uczniowie napisali na poziomie średnim (stanin 5), z matematyki na poziomie niżej średnim (stanin 4).

W zakresie języka polskiego tegorocznego egzaminu uczniowie klasy ósmej osiągnęli wynik procentowy **wyższy** od wyniku uczniów z powiatu sandomierskiego, **równy** wynikom uczniów z Gminy Dwikozy, ale **niższy** od wyników województwa świętokrzyskiego i kraju.

W zakresie matematyki szkoła uzyskała wynik **niższy** od wyniku szkół z gminy, powiatu, województwa i kraju.

W zakresie egzaminu z języka angielskiego uczniowie osiągnęli wynik procentowy **wyższy** wynikowi uczniów z powiatu, ale **niższy** od wyników uczniów z Gminy Dwikozy, województwa i kraju.

Do egzaminu z języka niemieckiego w Szkole Podstawowej w Dwikozach przystąpiła jedna uczennica, która uzyskała wynik 98%, przewyższając średnie wyniki uczniów z powiatu (78%), województwa świętokrzyskiego (60%) oraz kraju (50%).

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej w Dwikozach w zakresie **języka polskiego** są **równe** średnim wynikom uczniów szkół wiejskich, **wyższe** od średnich wyników uczniów miast do 20 tys. mieszkańców, natomiast są **niższe** od wyników uczniów z miast od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców oraz miast powyżej 100 tys. mieszkańców.

Wyniki uczniów szkoły w zakresie **matematyki** są **niższe** od średnich wyników uczniów szkół wiejskich, z małych miast (do 20 tys. mieszkańców) oraz średnich wyników uczniów w średnich i dużych miastach.

Wyniki ósmoklasistów w zakresie **języka angielskiego** są **wyższe** od średnich wyników szkół wiejskich, natomiast są **niższe** od wyników uczniów mieszkających w małych miastach (do 20 tys. mieszkańców), średnich (od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców) i największych miastach, powyżej 100 tys. mieszkańców.

Tabela 20. Średnia Szkoły Podstawowej w Dwikozach w porównaniu z innymi szkołami w powiecie sandomierskim

Lp.	j. polski		Lp.	matematyka		Lp.	j. angielski	
1.	Gieraszwice	70%	1.	Samborzec	79%	1.	Mściów	91%
2.	Mściów	68%	2.	Złota	77%	2.	SP nr 1 S -rz	80%
3.	Złota	67%	3.	Mściów	76%	3.	Samborzec	75%
4.	Konary	66%	4.	SP nr 1 S -rz	74%		Gieraszwice	75%
	SP nr 1 S -rz	66%	5.	Gieraszwice	71%	4.	SP nr 4 S - rz	74%
5.	Góry Wysokie	65%	6.	Konary	67%	5.	Złota	71%
6.	Samborzec	61%	7.	Zawierzbie	64%		Niedźwice	71%
7.	Zawierzbie	59%		8.	Stary Garbów	64%	6.	Sulisławice
	SP nr 4 S-rz	59%	8.	Chobrzany	63%	7.	Czyżów Szlachecki	66%
	Niedźwice	59%		Głazów	63%	Daromin	66%	
8.	Stary Garbów	58%	9.	SP nr 4 S-rz	62%	8.	Stary Garbów	64%
	Gierlachów	58%	10.	SP nr 3 S - rz	59%		Chobrzany	64%
	Słupcza	58%	11.	Winiary	58%		Gierlachów	64%
	Dwikozy	58%	12.	Gierlachów	57%	9.	Katolicka SP S-rz	63%
	Skotniki	58%		Obrazów	57%	10.	Kleczanów	62%
	Kleczanów	58%	13.	Kleczanów	55%	10.	Dwikozy	62%
	Obrazów	58%		Łązek	53%		11.	SP nr 3 S-rz
9.	Daromin	57%		14.	Czyżów Szlachecki	53%	11.	Słupcza
	Chobrzany	57%	Niedźwice		53%	12.	SP nr 2 S -rz	60%
	Katolicka SP S-rz	57%	15.		Katolicka SP S-rz	51%	13.	Góry Wysokie
	Głazów	57%		Daromin	51%	14.	Obrazów	57%
	Nawodzice	57%	16.	Łukawa	50%	15.	Bilcza	55%
10.	Winiary	55%	17.	Słupcza	49%	15.	Wilczyce	55%
	Sulisławice	55%	18.	Bilcza	47%	16.	Koprzywnica	54%
11.	SP nr 2 S -rz	54%		Dwikozy	47%	17.	Łązek	53%
	Łązek	54%	Sulisławice	47%	Zawierzbie		53%	
	Wilczyce	54%	19.	Świniary Stare	46%	18.	Winiary	52%
	SP nr 3 S - rz	54%	20.	Koprzywnica	45%	19.	Głazów	51%
12.	Czyżów Szlachecki	53%	21.	Wilczyce	44%		Konary	51%
	Łoniów	53%	22.	Góry Wysokie	43%	20.	Łoniów	48%
13.	Łukawa	52%		Klimontów	43%	21.	Zawichost	47%
14.	Goźlice	49%	23.	Łoniów	42%	22.	Klimontów	46%
	Zawichost	49%	24.	Zawichost	40%	23.	Świniary Stare	45%
	Bilcza	49%	25.	SP nr 2 S -rz	37%	24.	Goźlice	43%
Świniary Stare	48%	Goźlice		37%	25.	Nawodzice	42%	
15.	Koprzywnica	48%	26.	Skotniki		36%	Skotniki	42%
16.	Klimontów	47%	27.	Nawodzice	33%	26.	Łukawa	38%
17.	Zawichost (Sz. Specjalna)	9%	28.	Zawichost (Sz. Specjalna)	17%	27.	Zawichost (Sz. Specjalna)	16%

Wynik uczniów szkoły Podstawowej w Dwikozach na egzaminie z języka polskiego dał **8 miejsce** wśród 38 szkół powiatu sandomierskiego. Egzamin z matematyki tegorocznych ósmoklasistów dał **18 miejsce** wśród szkół powiatu. Egzamin z języka angielskiego uplasował szkołę na **10 miejscu** spośród szkół powiatu.

Wnioski i rekomendacje opracowane przez Szkołę Podstawową w Dwikożach:

- 1) Poziom wykonania wszystkich zadań uczniów z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z **języka polskiego** wynosi **58%**, z **matematyki** **47%**, z **języka angielskiego** **62%**. Egzamin z języka polskiego i języka angielskiego uczniowie napisali na poziomie średnim (stanin 5), z matematyki na poziomie niżej średnim (stanin 4).
- 2) Dostrzega się pozytywny efekt organizowania zajęć dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty oraz zajęć dodatkowych. Uczniowie, którzy rzetelnie uczestniczyli w tych zajęciach, uzyskali wysokie wyniki egzaminu.
- 3) Wpływ na wysokie wyniki niektórych uczniów miał również ich udział w konkursach. Nawet, jeżeli nie odnieśli oni znaczących sukcesów w tych konkursach, czas poświęcony na przygotowanie do nich był okazją do gruntownego powtórzenia materiału przed egzaminem.
- 4) Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi wśród podanych jest łatwiejsze od jej samodzielnego sformułowania. Wskazane jest zatem, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur gramatyczno-leksykalnych. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie „otoczenia” luki, czyli informacji znajdujących się przed i po luce. Otoczenie luki wskazuje np. na formę gramatyczną, w jakiej dany wyraz/wyrażenie powinny wystąpić w luce. Dlatego tak ważne jest, aby uczniowie uzupełniając lukę zwracali uwagę na informacje gramatyczne i semantyczne, których źródłem jest „otoczenie” luki.
- 5) Duża dysproporcja pomiędzy wynikami spowodowana jest dokonaniem podziałem zespołów klasowych. Należy starać się tworzyć oddziały równe pod względem możliwości edukacyjnych uczniów. Powstanie słabszych oddziałów klasowych wpływa negatywnie na motywację do nauki całego zespołu.

W roku szkolnym 2022/2023 należy:

1. Systematycznie utrwalać i powtarzać wiadomości, łączyć treści wcześniej poznane z nowymi.
2. Przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania.
3. Włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów.
4. Sprawdzać samodzielność odrabiania prac domowych przez uczniów.
5. Używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby jak najczęściej dawać uczniom możliwość do reagowania językowego w rozmowie z nauczycielem i używania zwrotów przydatnych na lekcji (np. prośba o powtórzenie, dziękowanie, przeproszenie itp.).
6. Ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (np. zapraszanie, ostrzeganie, wyrażanie emocji, udzielanie rad) w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.
7. Systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla każdego języka oraz kolokacje.
8. Nauczyciele powinni w dalszym ciągu uczyć czytania tekstu ze zrozumieniem, analizowania danych.
9. Ćwiczyć z uczniami umiejętności interpretowania rysunku, tabeli, wykresów, diagramów, schematów.
10. Ćwiczyć z uczniami redagowanie krótkich i długich form pisemnych.
11. Utrwalać zasady ortografii i interpunkcji.
12. Rozwiązywać z uczniami zadania o kontekście praktycznym.
13. Zachęcać uczniów i mobilizować ich do korzystania z zajęć dodatkowych (rozwijających oraz wyrównujących braki).
14. Przeprowadzić egzamin próbny dla klas ósmych, o wynikach informować uczniów i ich rodziców.

15. Ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie zadań zamkniętych różnego rodzaju.
16. Motywować uczniów do rozwiązywania zadań otwartych, w tym zadań wieloetapowych aby uczniowie podejmowali próbę przynajmniej częściowego rozwiązania takich zadań;
17. Omawiać z uczniami schematy punktowania zadań egzaminacyjnych.
18. Zachęcać uczniów do utrwalania i poszerzania wiadomości, do korzystania z różnych źródeł wiedzy, publikacji przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (zestawy zadań wraz z kartami odpowiedzi, testy on-line).
19. Rozwiązywać z uczniami i pracować na lekcjach z testami egzaminacyjnymi.
20. W dalszym ciągu organizować zajęcia dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty i informować rodziców o frekwencji uczniów na tych zajęciach.
21. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach i wspierać ich w przygotowaniach.
22. Wykorzystywać w czasie zajęć lekcyjnych pracę w parach i grupach, tak aby uczniowie musieli porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach z życia codziennego w języku obcym.
23. Zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi.
24. Uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniu do zadania (np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielać odpowiedzi).
25. Należy doskonalić znajomość środków i funkcji językowych w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym ćwiczyć struktury leksykalno – gramatyczne wykorzystywane w zadaniach na uzupełnianie luk.
26. Należy systematycznie pracować nad wzbogacaniem zasobu środków językowych, by ósmoklasiści potrafili swobodnie udzielać odpowiedzi w języku obcym. Warto również zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażen typowych dla języka angielskiego. Ważne jest też, by stosować je na lekcji w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego.
27. Należy analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu. Wskazane jest, by rozwiązując zadania zamknięte, uczniowie potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia odpowiedzi, które są dystraktorami w zadaniu. Należy uczulić uczniów aby udzielając odpowiedzi w zadaniach zamkniętych nie sugerowali się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach lecz więcej uwagi zwracali na kontekst, w jakim te słowa są użyte.
28. Warto nadal przypominać ósmoklasistom o konieczności uważnego czytania poleceń, w których znajdują się informacje dotyczące np. tematu rozmowy, kontekstu, limitu wyrazów czy też języka, w którym należy udzielić odpowiedzi. Dokładna analiza polecenia pozwoli uniknąć usterek formalnych.
29. W okresie poprzedzającym egzamin intensywnie utrwalać i sprawdzać podstawowe wiadomości uczniów (wzory, twierdzenia, itp.). Jest to istotne ze względu na fakt, że dla niektórych uczniów jest to jedyna motywacja do powtórzenia tych wiadomości. Zasadność takich działań należy wyjaśniać rodzicom uczniów, szczególnie w przypadku, gdy wyrażają oni sprzeciw wobec nadmiernej ilości sprawdzianów. Jeżeli uczeń nie przypomni sobie przed egzaminem najważniejszych treści programowych, z pewnością nie poradzi sobie z zadaniami, w których należy je wykorzystać.

2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach

2.1. Struktura Przedszkola

Liczba dzieci w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i jego Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach

W roku szkolnym 2021/2022 do Przedszkola w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach uczęszczało 101 dzieci.

Tabela 21. Liczba dzieci w Przedszkolu i Oddziałach Zamiejscowych

Przedszkole	Liczba miejsc w przedszkolach według arkusza organizacyjnego	Liczba oddziałów	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach w roku 2021/2022	Wiek dziecka					
				2,5	3	4	5	6	7
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	75	3	75	4	15	17	22	17	0
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	25	1	17	1	7	3	2	3	1
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	20	1	9	0	1	1	4	3	0
RAZEM	120	5	101	5	23	21	28	23	1

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach oraz Oddziały Zamiejscowe w Słupczy i Szczytnikach są placówkami nieferyjnymi, funkcjonują przez cały rok z wyjątkiem przerwy wakacyjnej ustalonej przez Organ Prowadzący na każdy rok szkolny.

Corocznie Przedszkole Samorządowe w Dwikozach pełni dyżur wakacyjny dla chętnych dzieci z Przedszkola w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych.

Godziny pracy Przedszkola w Dwikozach i Oddziału Zamiejscowego w Słupczy: 7:00 – 16:00, Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach: 8:00 – 15:00.

Do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych uczęszczały dzieci z Gminy Dwikozy z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Winiarki, Słupcza i Szczytniki, Kolonia Gałkowice.

Od marca 2022 r. do Przedszkola w Dwikozach uczęszczało również 9 dzieci pochodzących z Ukrainy.

Zatrudnienie

W Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach w roku 2021/2022 zatrudnienie przedstawiało się następująco:

PS Dwikozy

W Przedszkolu Samorządowym w roku 2021/2022 było zatrudnionych 18 osób na 13,08 etatu, w tym:

- 10 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):
 - nauczyciele dyplomowani 8;
 - nauczyciele mianowani 2;
 - łącznie: 6,64 etatu pedagogicznego;
 - 8 osób obsługi i administracji: stołówka 5 osób (intendent, szef kuchni, 3 pomoce kuchenne); przedszkole 3 osoby (dwie woźne i jedna pomoc do dzieci).
- Dodatkowo Przedszkole zatrudnia Administratora Danych Osobowych na umowę zlecenie – na 0,08 etatu (razem 8,08 etatu). Łączne zatrudnienie to 13,8 etatu.

W Oddziale Zamiejscowym w Słupczy w roku 2021/2022 było zatrudnionych 11 osób, w tym:

- 8 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):
 - nauczyciele dyplomowani 5;
 - nauczyciele mianowani 3;
 - łącznie: 3,23 etatu pedagogicznego;
- 3 osób obsługi i administracji (2,2 etatu).

W Oddziale Zamiejscowym w Szczytnikach w roku 2021/2022 było zatrudnionych 10 osób, w tym:

- 8 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):
 - nauczyciele dyplomowani 5;
 - nauczyciele mianowani 2;
 - łącznie 3,53 etatu pedagogicznego;
- 2 osób obsługi i administracji (0,88 etatu).

Łączne zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach wyniosło 13,4 etatu pedagogicznego, natomiast obsługi i administracji 11,16 etatu.

Baza lokalowa

Siedziby placówek:

- Przedszkole Samorządowe w Dwikozach mieści się przy ulicy Spółdzielczej 12 w Dwikozach;
- Oddział Zamiejscowy w Słupczy mieści się w remizie OSP Słupcza 185;
- Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach mieści się w remizie OSP Szczytniki 46.

Tabela 22. Baza lokalowa Przedszkola i Oddziałów Zamiejscowych

Placówka	Powierzchnia użytkowa przedszkola	Pomieszczenia				
		Sala zajęć z dziećmi	Pozostałe pomieszczenia/ Kondygnacja górna	Kuchnia	Pomieszczenia gospodarcze/ Kondygnacja dolna	Plac zabaw
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	699,24 m ²	4	14	1	17	1
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	130,68 m ²	2	2	1	3	-
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	31,15 m ²	1	2	1	-	1

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej zgłoszone przez Dyrektora Przedszkola:

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach

1. Doposażenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: laptopy dla intendenta i nauczycieli, tablica interaktywna, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
2. Wymiana na placu zabaw elementów drewnianych na nowe, metalowe elementy i akcesoria.
3. Doposażenie kuchni: piec konwekcyjny, pojemniki GN2.
4. Monitoring wizyjny/zabezpieczenie wejścia do przedszkola i placu zabaw.
5. Zmiana rolet pionowych w 2 salach zajęć (sala 5-6 latków, sala zajęć specjalistycznych).
6. Zakup szaf na pomoce do sali zajęć specjalistycznych.
7. Zakup kosiarki spalinowej z napędem.

Oddział Zamiejscowy Słupcza

1. Brak placu zabaw - zagospodarowanie placu – zakup nowych elementów.
2. Doposażenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: komputer/laptop dla nauczycieli, urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/ drukarka/ skaner), rzutnik, tablica interaktywna lub dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
3. Zakup szaf na wyposażenie do małej sali.

Oddział Zamiejscowy Szczytniki

1. Doposażenie placu zabaw w dodatkowe elementy konstrukcyjne i akcesoria.
2. Doposażenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: komputer/laptop dla nauczycieli, urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/ drukarka/ skaner), rzutnik, tablica interaktywna lub dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.

3. Zakup dużej szafy na pomoce dydaktyczne.
4. Zakup nowego biurka dla nauczycieli.
5. Podłączenie placówki do sieci internetowej/światłodowu.

2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami

Wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola i Oddziałów Zamiejscowych były objęte opieką psychologiczno – pedagogiczną, w tym specjalistyczną opieką **43 dzieci**.

Tabela 23. Liczba dzieci objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną

Placówka	Liczba dzieci objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	29
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	7
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	7
Razem	43

Tabela 24. Liczba dzieci korzystających z zajęć specjalistycznych

Placówka	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć wyrównawczych	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć rewalidacyjnych	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	Liczba dzieci korzystających z zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne	Liczba dzieci korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba dzieci korzystających z zajęć integracji sensorycznej	Liczba dzieci korzystających z zajęć z tyflopedagogicznych	Liczba uczniów korzystających z innych zajęć specjalistycznych	
								Warsztaty z psychologiem	Konsultacje
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	6	3	3	3	23	5	1	10	6
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	4	0	3	3	7	3	0	2	2
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	1	3	4	4	6	3	0	3	3
Razem	11	6	10	10	36	11	1	15	11

Sześcioro dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 3 uczęszczało do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach,
- 3 uczęszczało do Oddziału zamiejscowego w Szczytnikach.

Troje dzieci z autyzmem, w tym zespół Aspergera, dwoje dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz jedno dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją w zależności od wytycznych zawartych w orzeczeniach uczęszczało na następujące zajęcia:

- specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, integracji sensorycznej, wspomagające rozwój dziecka i pracy nauczyciela podczas zajęć edukacyjnych, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia z treningu umiejętności samoobsługowych, terapii psychologicznej;
- rewalidacyjne: rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, terapii logopedycznej, wspomagające rozwój dziecka i pracy nauczyciela podczas zajęć edukacyjnych, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia z tyflopedagogiem;
- inne zajęcia: grupowe zajęcia dydaktyczno – wychowawcze (w tym j. angielski). W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczną Pedagogiczną prowadzone były zajęcia z psychologiem: warsztaty rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne oraz konsultacje psychologiczno – pedagogiczne (w ramach punktu konsultacyjnego w Przedszkolu). Prowadzone były także konsultacje z rodzicami dotyczące postępów dziecka, udzielano porad wychowawczych oraz wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.

Wszystkie w/w zajęcia były prowadzone przez specjalistów.

Ilość opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022 to: **13 dla 10 dzieci (3 dzieci miało po 2 opinie).**

4 dzieci (5 opinii) uczęszczało do Przedszkola w Dwikozach, 4 dzieci (6 opinii) do Oddziału Zamiejscowego w Słupczy, 2 dzieci (2 opinie) do Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach.

Dzieci realizowały zajęcia zgodnie z zaleceniami PPP, m.in.: zajęcia integracji sensorycznej, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, indywidualne zajęcia wyrównawcze.

Tabela 25. Liczba godzin realizowanych w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej finansowanych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Liczba godzin ogółem	Rodzaj zajęć			
		Integracji sensorycznej	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Rozwijające uzdolnienia i zainteresowania
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	5	3	0	2	0
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	7	3	2	1	1
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	4	1	1	1	1
Razem	16	7	3	4	2

Potrzeby w zakresie organizacji opieki psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu zgłoszone przez Dyrektora

1. Zatrudnienie psychologa.
2. Przeznaczenie przez organ prowadzący dodatkowych środków na organizację w przedszkolach zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania dzieci np. robotyka/programowanie, zajęcia eksperymentalno – badawcze, zajęcia kulinarne, teatralne/gra w szachy.

2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

W roku szkolnym 2021/2022 Przedszkole w Dwikozach i Oddziały Zamiejscowe nie realizowały programów rządowych.

2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Poniższa tabela prezentuje zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania w Przedszkolu Samorządowym i Oddziałach Zamiejscowych.

Tabela 26. Zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania

Lp.	Rodzaj zajęć	Grupa	Finansowanie
1.	Zajęcia umuzykalniające	wszystkie grupy	współpraca z GOK
2.	Religia	6 - latki	w ramach pensum
3.	Bajkoterapia	wszystkie grupy	w ramach pensum
4.	Zajęcia logopedyczne	dla dzieci objętych terapią logopedyczną	w ramach pensum
5.	Terapia ręki i multisensoryka	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum
6.	Zajęcia prowadzone metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherbore – zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum
7.	Zajęcia wyrównawcze wspierające rozwój dziecka	wszystkie grupy	w ramach pensum
8.	„Tańczyć chcę” – zajęcia taneczne	wszystkie grupy	w ramach pensum
9.	Warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sandomierzu rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne dzieci	5-6 latki – 10 dzieci	zajęcia bezpłatne

Tabela 27. Programy realizowane w Przedszkolu Samorządowym i jego Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp	Nazwa i charakterystyka programu
Programy wymagane prawem	
PROGRAM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	
1.	<p>Program wychowania przedszkolnego opracowany w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego. Grupę docelową stanowią dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 roku życia o harmonijnym i nieharmonijnym rozwoju oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Fundament programu stanowią działania innowacyjno-twórcze poprzez które realizowane jest pięć form aktywności dziecięcej: społeczna, językowa, poznawcza, artystyczna, ruchowa i zdrowotna w odniesieniu do ośmiu kompetencji kluczowych: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, kompetencje obywatelskie, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Główny cel programu opiera się na rozwijaniu kompetencji kluczowych w oparciu o różne formy aktywności dziecięcej, które umożliwią dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna oraz stosowane różnorodne metody i formy pracy z dziećmi. Kompetencje kluczowe są połączeniem wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji, czyli dążenia jednostki do podkreślenia swojej indywidualności w toku podejmowania różnorodnych działań. Wdrożenie treści programowych odbywa się w oparciu o cztery obszary rozwoju dziecka (fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy) i zadania przedszkola wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych w kontekście kompetencji kluczowych.</p>
ENGLISH PLAY BOX	
2.	<p>W ramach programu kształtowane jest poczucie pewności siebie jako użytkownika języka i motywacja do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych. Podejmowane działania zajęć językowych wkomponowane jest w całość działań edukacyjnych realizowanych w toku wychowania przedszkolnego. Realizacja zajęć językowych odbywa się poprzez różne aktywności, w szczególności poprzez zabawę. Program skierowany jest dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym.</p>
TERAPIA LOGOPEDYCZNA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	
3.	<p>Do programu kwalifikują się dzieci posiadające orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Celem programu jest usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie zakłóceń występujących podczas porozumiewania się, usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej, budowanie słownictwa czynnego i biernego, wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się, usprawnianie funkcji pokarmowych. Program opracowany przez Agatę Zych.</p>

Programy edukacyjno – wychowawcze

CZYSZE POWIETRZE WOKÓŁ NAS

4.

Program edukacji antytytoniowej realizowany we współpracy ze Świętokrzyskim - Państwowym Wojewódzkim Inspektorem Sanitarnym w Kielcach.

Cel programu - wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Program był realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY

5.

Ogólnopolski program rozwijający kompetencje czytelnicze, realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

Cel programu - promowanie i rozwijanie czytelnictwa poprzez: zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych; tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela; wprowadzenie dziecka w świat literatury; budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną; przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych; kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego; rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci; rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli; kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci; włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego; rozwijanie współpracy między nauczycielami.

SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE?

6.

Cel programu - zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Główne założenie programu: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne; kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych; propagowanie zdrowego stylu życia; zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych. Program edukacyjny realizowany we współpracy z Sanepidem we wszystkich grupach wiekowych.

KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY

7.

Cel programu - proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie je do ruchu już od najmłodszych lat. Dzieci biorą udział w zajęciach tematycznych, podczas których uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiadują się, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu. Jest to ogólnopolski program edukacji ekologicznej. Program realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

	MAMO, TATO, WOLEŃ WODE!
8.	Głównym celem programu jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska. Ogólnopolski program edukacyjny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
	DZIAŁAJ Z IMPETEM
9.	Cel programu - zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET. Program ma na celu edukację społeczeństwa w zakresie odpowiedniego postępowania z wartościowym tworzywem, jakim są butelki PET. Program obejmuje różne przedsięwzięcia edukacyjne, poprzez które zwraca uwagę mieszkańców na problem prawidłowej segregacji odpadów opakowaniowych i ich recyklingu. Ogólnopolski program edukacyjny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
	MAŁA OJCZYZNA – Z BIEGIEM OPATÓWKI
10.	Cel innowacji - szerzenie idei aktywności i zabawy wśród dzieci, wzmacniania poczucia przynależności do określonego miejsca, terytorium, wspólnoty, a także wydobywania wartości tkwiących we własnym regionie w aspekcie „Małej Ojczyzny”. Ma zachęcać i motywować dzieci do aktywnego spędzania czasu z najbliższymi, zdobywania wiedzy na temat historii, kultury, w pielęgnowaniu tradycji oraz w czerpaniu radości z walorów przyrodniczych i krajobrazowych naszego regionu i w rozwijaniu kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i społecznych w środowisku lokalnym. Innowacja pedagogiczna realizowana we wszystkich grupach wiekowych.
	ZDROWY I BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK
11.	Cel programu - zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku przedszkolnym., kształtowanie bezpiecznych zachowań dzieci, przybliżenie dzieciom wiedzy o występujących zagrożeniach i sposobach ich unikania oraz promowanie zdrowego stylu życia. Program własny przedszkola realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
	OTWARTE PRZEDSZKOLE – AKTYWNI RODZICE
12.	Cel programu - dążenie do zapewnienia dziecku optymalnych warunków poprzez poszukiwanie efektywniejszych form i metod współpracy rodziny i przedszkola. Cele główne: stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu i umacnianiu kontaktów rodziny z przedszkolem. Program własny przedszkola realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

13.	<p style="text-align: center;">W RYTMIE MELODII</p> <p>Cel programu - stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego dziecka poprzez muzykę i taniec, rozwijanie zdolności motorycznych: szybkości, zwinności, skoczności i wytrzymałości, doskonalenie i rozwijanie nawyków ruchowych . kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego, rozwijanie umiejętności tanecznych. Cele szczegółowe: wzbudzenie w dziecku zamiłowania do tańca i śpiewu, rozwijanie i doskonalenie słuchu muzycznego i pamięci, zwracanie uwagi na poprawną wymowę w śpiewie, rozwijanie i wzbogacanie emocjonalnych przeżyć, rozwijanie koordynacji i rytmiczności ruchów, wykorzystywanie warunków dla wyzwolenia aktywności, inicjatywy i pomysłowości. Program własny zajęć z rytmiki realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
14.	<p style="text-align: center;">ROZWIJAMY PASJE I ZDOLNOŚCI DZIECI W WIEKU 3-6 LAT</p> <p>Celem programu jest wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka oraz rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie jego zdolności zgodnie z potencjałem i możliwościami. Jest ściśle związany z programem dydaktycznym realizowanym w naszym przedszkolu oraz uwzględnia specyfikę środowiska oraz wpisuje się w tradycję przedszkola. To program rozwoju dzieci o dużym wachlarzu zainteresowań i zdolności w wieku przedszkolnym. Zakłada współpracę nauczycieli, dzieci i rodziców w realizacji różnych działań związanych z rozwijaniem pasji i zainteresowań. Program zawiera cele, treści, metody i formy pracy które są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego i w spójny sposób uzupełniają ją. Program realizowany jest w trakcie zajęć zintegrowanych w ciągu dnia pobytu dziecka w przedszkolu. Program własny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
15.	<p style="text-align: center;">BAJKI - BAJECZKI</p> <p>Cel programu - umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej i rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką oraz dobrowolny i spontaniczny udział w zabawach z tekstem. Program własny bajko terapii realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
Projekty edukacyjne	
16.	<p style="text-align: center;">COVIDOWE ZDROWE LOVE</p> <p>Cel projektu - działania w nim zawarte mają na celu poprawę zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego przedszkolaków. Ogólnopolski projekt realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
17.	<p style="text-align: center;">BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK</p> <p>Cel projektu - utrwalenie zasad bezpieczeństwa na ulicy, w domu i w przedszkolu. Realizacja projektu – wszystkie grupy wiekowe.</p>

18.	<p style="text-align: center;">DZIECI UCZĄ RODZICÓW</p> <p>Głównym celem projektu jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa wśród najmłodszych, popularyzacja postaw proekologicznych czy promocja aktywnego i zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa, ekologii, historii, sportu, astronomii, a także zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy, które były przedmiotem lekcji. Ogólnopolski projekt realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
19.	<p style="text-align: center;">CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM</p> <p>Cel projektu - wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego dzieci i młodzieży. Cel ten można osiągnąć oraz wzmocnić poprzez praktykę codziennego czytania dzieciom. Jest to sposób nie tylko skuteczny, ale też tani i przyjazny dziecku. Ogólnopolski projekt promujący czytelnictwo realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>
20.	<p style="text-align: center;">EKOPRZEDSZKOLAK</p> <p>Cel projektu to rozwijanie właściwych zachowań ekologicznych u dzieci. przybliżenie dzieci do świata przyrody, kształtowanie w nich opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, a także rozwijanie poczucia troski oraz odpowiedzialności za obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi. Realizacja projektu – wszystkie grupy wiekowe.</p>
21.	<p style="text-align: center;">MAŁY POLAK, MAŁA POLKA – WIELCY PATRIOCI</p> <p>Projekt ma na celu wychowywanie dzieci w duchu ideałów i wartości patriotycznych. Projekt edukacyjny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.</p>

2.5. Sukcesy dzieci

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci z Przedszkola Samorządowego w Dwikożach brały udział w konkursach ogólnopolskich, przedszkolnych oraz akcjach społecznych i charytatywnych.

Tabela 28. Sukcesy dzieci przedszkolnych

Lp.	Grupa/Dziecko	Miejsce/Wyróżnienie
1.	Konkurs plastyczny „Wiersze Juliana Tuwima oczami dzieci” zorganizowany przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sandomierzu	
	OZ Szczytniki: grupa 5-6 latki	dypłom i podziękowanie
2.	Konkurs „Trzy słowa za małe trzy grosze” zorganizowany przez Przedszkole w Koninie	
	OZ Słupca: grupa 4-5 latki	wyróżnienie
3.	Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Z darami natury świat nie jest ponury”	
	PS Dwikoży: grupa 5-6 latki: Jan K., Wojciech W., Sebastian W., Olek G., Szymon K. PS Dwikoży: grupa 4-5 latki: Stanisław Ch., Julia S. PS Dwikoży: grupa 3-4 latki: Jan Ch., OZ Szczytniki: Monika W.	I miejsce
	PS Dwikoży: grupa 5-6 latki: Antoni K., Olek K., Alicja Ch., Amelia G. PS Dwikoży: grupa 4-5 latki: Franciszek K. PS Dwikoży: grupa 3-4 latki: Blanka O.	II miejsce
	PS Dwikoży: grupa 5-6 latki: Gabriel Z., Jan K., Alicja Sz., Wiktoria B., Amelia P., PS Dwikoży: grupa 4-5 latki: Miłosz Ch., Aleksandra W., Przemysław P., Sebastian P., Jan K., PS Dwikoży: grupa 3-4 latki: Alicja C., Lena Ch., OZ Słupca: Krzysztof Ż., OZ Szczytniki: Anna W., Jakub W.	wyróżnienie
4.	„Piernikowe serca dobroci” – konkurs zorganizowany przez Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy” w Sandomierzu	
	PS Dwikoży – grupa 5-6 latki– Gabriel Z. z Rodzicami	II miejsce
	PS Dwikoży – grupa 3-4 latki– Blanka O. z Rodzicami	wyróżnienie
5.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Co przyroda w drzewie chowa?”	
	OZ Szczytniki – Aurora A.	III miejsce
	OZ Słupca i grupa 5-6 latków z PS Dwikoży	dypłom i podziękowanie
6.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Daj śmieciom drugie życie”	
	PS Dwikoży – grupa 5-6 latki– Alicja Ch.	II miejsce
	PS Dwikoży – grupa 4-5 latki – Miłosz Ch., Franciszek K. PS Dwikoży – grupa 3-4 latki – Blanka O.	wyróżnienie
7.	Przedszkolny konkurs fotograficzny „Jestem Polakiem to brzmi dumnie”	
	36 dzieci biorące udział w konkursie	dypłomy i nagrody
8.	Przedszkolny konkurs plastyczny „Wielkanocny koszyczek”	
	PS Dwikoży – grupa 5-6 latki: Zuzia Sz., Olek G. PS Dwikoży – grupa 4-5 latki: Franciszek K., Natalia R. OZ Słupca - Mikołaj K.	I miejsce
	PS Dwikoży – grupa 5-6 latki: Jan K., Alicja Ch., Amelia G.	II miejsce

	OZ Szczytniki – Monika W., Filip W.	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Antoni K. PS Dwikozy – grupa 4-5 latki – Franciszek B. PS Dwikozy – grupa 3-4 latki – Alicja C., Olek B.	III miejsce
9.	I Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka - etap powiatowy	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki i 4-5 latki	IV miejsce
10.	Ogólnopolski konkurs piosenki patriotycznej „Piękno Ojczyzny zaklęte w słowach piosenki”	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Zuzanna Sz.	I miejsce
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Wiktoria B.	II miejsce
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Natalia R.	wyróżnienie
11.	Ogólnopolski konkurs „Projektuję Photona z recyklingu”	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki	podziękowanie i dyplom
12.	I gminny konkurs „Festiwal Talentów Przedszkolaków”	
	Marek S., Emilka W.	I miejsce (etap gminny)
	Zuzanna Sz., Wiktoria B., Basia K., Ola W.	wyróżnienie (etap przedszkolny)
13.	Konkurs plastyczny „Pszczołą być choćby jeden dzień” zorganizowany przez Koło Pszczelarskie w Dwikozach	
	PS Dwikozy – grupa 3-4 latki – Blanka O., PS Dwikozy grupa 5-6 latki – Szymon K.	I miejsce
	29 dzieci – wszystkie dzieci biorące udział w konkursie	dyplomy i nagrody

Ponadto Przedszkole uroczyście obchodziło wiele świąt kalendarzowych czy narodowych. Uczestniczyło w akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez Przedszkole. Z uwagi na pandemię i reżim sanitarny niektóre uroczystości odbyły się w formie online (filmiki dostępne na stronie internetowej Przedszkola i Facebooku). Przez cały rok odbywały się spektakle teatralne na terenie przedszkola (teatryki objazdowe), spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki i spacerzy związane z realizacją planowanej tematyki.

2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu odbyły się następujące kontrole:

- **27 sierpień 2021 r.** – Kontrola techniczna instalacji gazowej – bez zaleceń.
- **30 sierpnia 2021 r.** - Kontrola Dyrektora ZAJO w Dwikozach – przygotowanie placówki do roku przedszkolnego 2021/2022, procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID19 – bez zaleceń.
- **23 wrzesień 2021 r. i 20 maj 2022 r.** – Kontrola SANEPIDU – brak zaleceń.
- **30 wrzesień 2021 r.** – Kontrola inspektora BHP pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków - brak zaleceń.
- **19 październik 2021 r.** - Kontrola stanu technicznego budynku (5 letnia) – bez zaleceń.
- **październik 2021 r.** – Kontrola stanu technicznego przewodów kominowych – bez zaleceń.
- **2 grudzień 2021 r.** – Kontrola pomiaru radonu – wynik pomiaru prawidłowy.

- **14 luty 2022 r.** – Kontrola dyrektora ZAJO w Dwikozach - monitorowanie prawidłowości wydatkowania środków finansowych z budżetu gminy i subwencji oświatowej na zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – bez zaleceń.
- **20 luty 2022 r.** – Kontrola UDT (winda) – bez zaleceń.
- **25 luty 2022 r.** – Kontrola oświetlenia awaryjnego - wynik pomiaru prawidłowy.
- **25 luty 2022 r.** – Kontrola z pomiarów oceny oświetlenia sztucznego – Dwikozy, wynik pomiaru prawidłowy.
- **25 luty 2022 r.** – Kontrola skuteczności ochrony przeciwporażeniowej urządzeń elektrycznych – bez zaleceń.
- **2 marzec 2022 r.** – Kontrola z pomiarów oceny oświetlenia sztucznego Słupcza i Szczytniki – wynik pomiaru prawidłowy.
- **8 kwiecień 2022 r.** – Kontrola badania wydajności i przeglądu hydrantów wewnętrznych – wynik pomiaru prawidłowy.
- **11 kwiecień 2022 r.** – Kontrola pomiarów ochronnych przeciwpożarowego wyłącznika prądu - wynik pomiaru prawidłowy.
- **24 maj 2022 r.** – Kontrola stanu technicznego placu zabaw (roczna) – zalecenia: wymiana uszkodzonych elementów drewnianych zestawu ze zjeżdżalnią i lokomotywą.
- Kontrola ZUS w dniach: 26.10-29.10.2021, 3.11-8.11.2021, 12.11, 18.11, 23.11.2021 - wydano zalecenia, które wykonano.

2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku 2021/2022 prowadzone było monitorowanie pracy przedszkola, które odbywało się poprzez wypełnianie ankiet w systemie on-line przygotowanych przez organ nadzoru pedagogicznego.

3. Nauczanie zdalne w czasie ograniczonego funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno - pedagogicznych, placówek oświatowo - wychowawczych.

W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V - VIII szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I - IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Podczas nauki zdalnej Dyrektor ZAJO była w stałym kontakcie z Dyrektorami Szkół i Przedszkoli. Osobiście uczestniczyła w wybranych zajęciach prowadzonych zdalnie przez nauczycieli. Udzieliła wskazówek do dalszej pracy.

Podczas nauczania zdalnego w **Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach** wszyscy nauczyciele prowadzili zajęcia ze szkoły, dzięki nowoczesnemu szybkiemu łączu internetowemu OSE. Zajęcia odbywały się na platformie Microsoft Teams. Dla uczniów mających problem ze sprzętem komputerowym zostały wypożyczone laptopy. Obecnie szkoła dysponuje 30 laptopami, które są wypożyczane podczas nauki zdalnej dla potrzebujących uczniów. Materiał realizowany był na bieżąco, zgodnie z planem, bez opóźnień. Nauka zdalna przebiegała prawidłowo, bez zakłóceń. Pojawiały się sporadycznie pojedyncze problemy uczniów, którzy mieli kłopoty ze sprzętem komputerowym lub słabym łączem internetowym. Dyrekcja na bieżąco prowadziła obserwację zajęć zdalnych, nadzorowała organizację pracy nauczycieli i uczniów. Nauczyciele i wychowawcy na bieżąco przypominali uczniom o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu, prawidłowym korzystaniu z nowoczesnych technologii do potrzeb szkolnych oraz przestrzegali przed uzależnieniem od komputera.

W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się dwie wywiadówki on-line, przeprowadzone na platformie Microsoft Teams, w listopadzie 2021r. i na początku lutego 2022 r. Podczas nauczania zdalnego kontakt z rodzicami odbywał się poprzez: dziennik elektroniczny, indywidualne rozmowy telefoniczne, e-mail, sms, Messenger.

Przed nowymi wyzwaniem stanęli rodzice uczniów klasy I. Musieli zadbać o właściwą organizację pracy w domu, wspierać dzieci w poznawaniu zasad działania platformy do nauczania zdalnego, pamiętać o odsyłaniu prac i chronić dzieci przed uzależnieniem od komputera. Wszyscy uczniowie z kl. I chętnie uczestniczyli w zajęciach. Rodzice byli zaangażowani w pomoc uczniom podczas nauczania na odległość. Zajęcia były prowadzone na kanale Microsoft 365 Teams z wykorzystaniem kamer i mikrofonów. Podczas zajęć prowadzone były rozmowy z uczniami, udostępniane były uczniom przygotowane pliki, prezentacje oraz obraz z tablicy interaktywnej w klasie. Uczniowie wykonywali ćwiczenia i zadania w podręcznikach oraz w kartach ćwiczeń, wspólnie z nauczyciel wyjaśniane były polecenia do zadań. Podczas lekcji on-line prowadzone były proste i bezpieczne śródlekcyjne

ćwiczenia gimnastyczne. Podczas zajęć wychowania fizycznego zadawane były proste i bezpieczne zadania, zabawy i ćwiczenia gimnastyczne do wykonania w domu.

W tym trudnym czasie szkoła nie zostawiła bez wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przez cały czas kontynuowane były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z integracji sensorycznej, terapia logopedyczna i terapia pedagogiczna. Przez cały okres nauki zdalnej nauczyciele oraz pedagog byli w stałym kontakcie z rodzicami uczniów z opiniami i orzeczeniem. Kontakt odbywał się indywidualnie, telefonicznie lub przez Messenger.

Zajęcia logopedyczne odbywały się przez Messengera lub wysyłanie kart pracy na e-maila rodziców.

Uczniowie, którzy mieli zajęcia z zakresu integracji sensorycznej, po uzgodnieniu z dyrektorem i rodzicem, w czasie nauki zdalnej przyjeżdżali do szkoły i realizowali je zgodnie z planem.

Zajęcia rewalidacyjne wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego odbywały się w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych raz w tygodniu, zdalnie na platformie MS Teams w utworzonym zespole Rewalidacja. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem, materiał był realizowany na bieżąco, ćwiczenia oraz metody pracy dostosowywane były do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczennicy. Nauczyciel na bieżąco był w kontakcie z rodzicem dziewczynki.

Uczennica z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, podczas nauczania zdalnego uczestniczyła w zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli zdalnie, przebywając na terenie szkoły pod opieką nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie lub łączyła się na zajęcia w bibliotece szkolnej. Miała więc możliwość zwrócenia się o wsparcie i dodatkowe wyjaśnienia również do nauczycieli przedmiotu, którzy prowadzili lekcje ze szkoły. Miała też stały, bezpośredni kontakt z wychowawcą. Wszystkie dodatkowe zajęcia dla uczennicy oferowane przez szkołę, w tym: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, doskonalące kompetencje emocjonalno – społeczne oraz terapia integracji sensorycznej odbywały się również na terenie szkoły, bezpośrednio z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia. Uczennica miała też możliwość na bieżąco konsultacji z pedagogiem szkolnym.

W ramach zajęć rewalidacyjnych pedagog szkolny prowadził je bezpośrednio z uczennicą, na terenie szkoły. Terapie i zajęcia z uczniami klas I-IV była to bezpośrednia praca z uczniem. W przypadku klas starszych odbywały się konsultacje telefoniczne, poprzez dziennik elektroniczny lub osobiście przy zachowaniu wszystkich zasad bezpieczeństwa sanitarnego.

W trakcie nauczania zdalnego, uczniowie nadal uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach w formie on-line, byli wolontariuszami podczas kolejnego finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Mimo drobnych trudności rok szkolny 2021/2022 zakończył się pomyślnie, o czym świadczy promocja wszystkich uczniów do klas wyższych i duża ilość świadectw z wyróżnieniem.

W **Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach** z uwagi na wykryty przypadek zakażenia koronawirusem Covid-19 u dziecka i nauczyciela w dniach 27.12.2021 r. - 31.12.2021 r. – Oddział Zamiejskowy w Szczytnikach oraz 07.02.2022 r. - 11.02.2022 r. – Przedszkole w Dwikozach – grupa 5-6 latki konieczne było wprowadzenie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych.

W Przedszkolu w Dwikozach w grupie 5-6 latków i w oddziale w/w okresie zostało zorganizowane kształcenie na odległość, które odbywało się według ustalonych zasad, o których zostali poinformowani nauczyciele i rodzice dzieci. Informacja zamieszczona była na stronie internetowej Przedszkola w zakładce „Zawieszenie zajęć 2021 - Oddział Szczytniki i Zawieszenie zajęć 2022 - PS Dwikozy.

Kształcenie na odległość odbywało się poprzez:

- zamieszczanie przez nauczycieli poszczególnych grup wiekowych, nauczycieli języka angielskiego, katechety oraz nauczycieli specjalistów materiałów w formie pakietów do wykonania z dziećmi oraz spotkania w małych grupach na komunikatorach np. Messenger. Nauczyciele nagrywali też filmiki z ćwiczeniami, zabawami, zajęciami, które wstawiane były na stronę internetową i odtwarzane w dowolnym czasie przez rodziców. W/w formy przekazywania materiałów dla dzieci były ustalone z rodzicami w grupach i ta forma przekazu odpowiadała rodzicom (na podstawie informacji i sugestii rodziców);
- nauczyciele grup – opracowywali materiały/propozycje zabaw, zadań i ćwiczeń na każdy dzień osobno i zamieszczali dla rodziców stosowne wyjaśnienia i informacje, oprócz tego były zamieszczane karty pracy, dzieci korzystały również z e-podręczników udostępnionych przez wydawnictwo. Dodatkowo rodzice mogli wykorzystać też polecane przez nauczycieli portale, ciekawe strony, linki do bezpłatnych materiałów do nauki w domu - dla dzieci, audycji i programów dla dzieci i rodziców, linki do warsztatów/zajęć/zabaw plastycznych, muzycznych, ruchowych prowadzonych on-line oraz porady specjalistów.

Celem nauki w przedszkolu podczas kształcenia na odległość było sprawianie dzieciom przyjemności, dlatego nauczyciele poprzez komunikatory i kontakt z rodzicami mieli za zadanie zachęcić dziecko, by codziennie poświęcało czas na naukę i zabawę – tak jakby było w przedszkolu: wykorzystując przesyłane przez nauczycieli materiały, karty pracy czy linki do stron z zabawami ruchowymi, muzycznymi, filmami edukacyjnymi.

Pomimo starań Nauczycieli, Dyrektorów Szkół i Przedszkoli nauka zdalna odcisnęła piętno w psychice zarówno uczniów jak i nauczycieli. Pojawił się strach przed powrotem do szkoły, ujawniły się różne zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży wymagające wsparcia ze strony domu rodzinnego, psychologów i pedagogów.

4. Kształcenie uczniów pochodzących z Ukrainy

Do **Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach** w roku szkolnym 2021/2022 łącznie uczęszczało 20 dzieci ukraińskich, w tym 8 do klas młodszych I - III i 12 do klas starszych IV-VIII. Dzieci te dołączały do społeczności szkolnej od marca 2022 r., często z bardzo emocjonalnymi i trudnymi wspomnieniami z ucieczki z własnego kraju. W szkole zostały bardzo ciepło przyjęte, zarówno przez swoich rówieśników jak i nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji. Koledzy i wychowawcy klas, do których dołączyli, dołożyli wszelkich starań, aby umilić im pobyt w naszej szkole, by szybko się zaaklimatyzowali i czuli się w niej bezpiecznie.

W klasach zorganizowano zbiórki pomocy dla rówieśników z Ukrainy w postaci: zeszytów, przyborów, plecaków, strojów na W-F itp. Społeczność szkolna dołączyła również do zbiórki odzieży zorganizowanej dla rodzin z Ukrainy przez Urząd Gminy Dwikozy. Nauczyciele na lekcjach korzystali z internetowych tłumaczy, by pomóc dzieciom w nauce, tłumaczyli dla nich polecenia i zadania na język ukraiński. W pokonywaniu trudności komunikacyjnych pomagały dzieciom z Ukrainy dodatkowe zajęcia języka polskiego. Zajęcia te były prowadzone od 02.05.2022 r. do końca zajęć dydaktycznych 24.06.2022 r. w dwóch grupach, jednej dla uczniów z klas I-III i drugiej dla uczniów z klas IV-VIII, w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Na lekcje języka polskiego uczęszczały trzy uczennice z Ukrainy: dwie z klasy I oraz jedna uczennica z klasy II. Zajęcia odbywały się: w poniedziałek i piątek po jednej godzinie lekcyjnej, w środy i czwartki po dwie godziny lekcyjne (6 godzin tygodniowo). Łącznie przeprowadzono 33 godziny lekcyjne. Celem zajęć była pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności językowych, opanowanie przez nich języka w podstawowym zakresie, wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami, zainteresowanie językiem, budzenie satysfakcji z nauki języka obcego poprzez dostosowanie wiadomości do możliwości dzieci, ich poziomu znajomości języka. Uczennice bardzo chętnie uczęszczały na zajęcia, były aktywne, zaangażowane, szybko przyswajały nowy materiał językowy. Potrafią bardzo dobrze komunikować się z polskimi rówieśnikami i nauczycielami. Poznały polski alfabet w czytaniu i pisowni. Zajęcia z uczniami z Ukrainy z klas: 4, 6 i 7 (sześcioro uczniów), odbywały się regularnie według opracowanego harmonogramu ustalonego z ich rodzicami, w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Większość uczniów chętnie uczyła się nowego języka, niektórzy mieli już podstawy języka polskiego, które poznali jeszcze podczas nauki w swoim kraju. Uczniowie dość szybko przyswoili sobie podstawowe słownictwo, pisownię i czytanie w języku polskim. Problem dla niektórych uczniów stanowiła wczesna pora zajęć odbywających się codziennie przed lekcjami oraz ortografia i wymowa niektórych głosek w języku polskim. Dzieci z Ukrainy, z pomocą kolegów i koleżanek oraz nauczycieli, szybko przystosowywały się do nowych warunków i otoczenia. W szkole czuły się bezpiecznie i mogły liczyć na wszelką pomoc i wsparcie. Liczba dzieci ukraińskich na przełomie od marca do czerwca zmieniała się, do ostatniego dnia nauki w szkole pozostało 3 uczniów.

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy od marca 2022 r. do **Przedszkola Samorządowego w Dwikozach** uczęszczały dzieci ukraińskie. Były to dzieci w wieku 3 do 6 lat. Dzieci od pierwszych chwil w przedszkolu miały zapewnioną pomoc w zaaklimatyzowaniu się do nowych warunków. Ich adaptacja była bardzo dobra i szybka.

Integracja dzieci niebędących obywatelami polskimi oraz z polskimi dziećmi, które pobierały naukę w przedszkolu była wzorowa i przebiegała bezproblemowo. W pokonywaniu trudności szczególnie tymi komunikacyjnymi pomagała znajomość języka rosyjskiego nauczycieli, ale także język migowy, wspólne nauka i zabawy integracyjne z przedszkolakami. Dzieci szybko przystosowały się do nowych warunków i bardzo dobrze czuły się w naszym przedszkolu. Od marca do czerwca w przedszkolu przebywało 9 dzieci. Różne sytuacje spowodowały, że liczba dzieci zmieniała się w/w okresie. W czerwcu do przedszkola uczęszczało 2 dzieci.

Wszystkie dzieci z Ukrainy miały zapewnione wsparcie i warunki do edukacji. Przedszkole zorganizowało akcję „Sercem z Ukrainą”, podczas której odbyła się zbiórka odzieży, produktów chemicznych, spożywczych oraz zabawek dla dzieci. Wszystkie zebrane rzeczy zostały przekazane do rodzin z Ukrainy przebywających na terenie gminy Dwikozy.

5. Dowóz dzieci i uczniów do placówek oświatowych

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Dzieci i uczniowie dowożeni są do placówek z 12 miejscowości gminy Dwikozy dwoma środkami lokomocji – autobusem Volkswagen CRAFTER rok produkcji: 2008 (20 miejsc) oraz AUTOSAN H6 rok produkcji: 1999 (26 miejsc).

Po awarii tzw. Żaczka uniemożliwiającej jego dalsze użytkowanie od 16 marca 2022 r. do końca roku szkolnego 2021/2022 ZAJO podpisało umowę na wynajem autobusu.

ZAJO wystąpiło z pismem o zabezpieczenie środków w budżecie Gminy Dwikozy na rok 2023 na zakup nowego lub używanego busa.

W porozumieniu z Wójtem Gminy Dwikozy ustalono, że Gmina wystąpi o dofinansowanie na zakup nowego busa z PFRONu.

Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych zatrudnia dwóch kierowców na 1,75 etatu oraz dwie opiekunki na umowę zlecenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa przewożonym uczniom.

Tabela 29. Liczba dzieci objętych dowozem w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Liczba dzieci objętych dowozem	Liczba dzieci niepełnosprawnych, w tym dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	Liczba dzieci ogółem
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	4	0	4
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	0	0	0
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	0	2 (dowóz do SP w Dwikozach 1 x w tygodniu na zajęcia SI)	2
Razem	4	2	6

Tabela 30. Liczba dzieci dowożona z poszczególnych miejscowości do Szkoły Podstawowej w Dwikozach

Rzeczyca Sucha	Rzeczyca Mokra	Bożydar	ul. Nadwiślańska	Góry Wysokie	Słupcza	Szczytniki	Nowy Garbów	Winiary	Winiarki	Kolonia Galkowice	Mściów	Galkowice	Nowe Kichary	Razem
8	24	14	10	6	10	1	5	3	2	2	2	2	8	97

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo Oświatowe Gmina Dwikozy objęła dowozem **16** osób niepełnosprawnych, w tym:

- **10** dzieci niepełnosprawnych dowożono do ośrodka rehabilitacyjnego (jedno dziecko podróżowało z opiekunem prawnym),
- rodzicom **2** dzieci niepełnosprawnych refundowano wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych,
- podpisano **jedno** porozumienie na dowóz dziecka niepełnosprawnego na trasie Sandomierz – Tarnobrzeg,
- ponadto w ramach dowozu do ośrodka rehabilitacyjnego dowożono **3** niepełnosprawne osoby dorosłe.

Zespół ZAJO opracował regulamin dowozu i odwozu dzieci do szkół i przedszkoli oraz procedury Covidowe, które zostały omówione z opiekunkami i kierowcami autobusów szkolnych oraz z dyrektorami szkół i przedszkoli.

6. Działalność stołówki

Posiłki dla dzieci przygotowywane są w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziale Zamiejscowym w Słupczy (placówki posiadają własne kuchnie), natomiast do Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach posiłki są dowożone z Przedszkola Samorządowego w Dwikozach (transport w ramach dowozu posiłków do placówek oświatowych z gminy dla dzieci objętych pomocą OPS).

Ponadto kuchnia w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach przygotowywała około 100 posiłków dziennie dla uczniów Szkoły Podstawowej w Dwikozach (posiłki płatne przez rodziców uczniów) oraz dla uczniów z placówek oświatowych działających na terenie Gminy Dwikozy dofinansowywanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dwikozach – 22 posiłki (Szkoła w Słupczy, Gierlachowie, Dwikozach).

Od marca 2022 r. z wyżywienia w ramach dofinansowania OPS w Dwikozach korzystały też dzieci z Ukrainy – około 20 osób.

Potrzeby w zakresie żywienia dzieci:

1. Doposażenie kuchni przedszkolnej w: piec konwekcyjno - parowy, podstawa do pieca i pojemniki GN.

Tabela 31. Liczba dzieci korzystających z posiłków w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2021/2022

Przedszkole	Liczba dzieci korzystających, w tym:			Liczba dzieci korzystających z posiłków	
	śniadanie	obiad	podwieczorek	pełnopłatnych	dofinansowanych przez OPS
PS Dwikozy	75	75	50	63	8
Oddział Słupcza	17	17	15	16	1
Oddział Szczytniki	9	9	9	9	0
Razem	101	101	74	88	9

7. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia

Pomimo, że obowiązek przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dwikozy to pominięcie placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia dałoby niepełny obraz informacji o stanie gminnej Oświaty. Dlatego placówki te zostały poproszone o udzielenie dobrowolnej informacji dotyczącej projektów inwestycyjnych, doposażenia placówek oraz udziału uczniów w konkursach.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie w roku szkolnym 2021/2022 wzbogaciła swoją ofertę edukacyjną poprzez realizację następujących projektów:

- „*Wakacyjne wojaże i atrakcyjne zabawy na półkolonii w Mściowie*” - Kuratorium Oświaty w Kielcach - kwota dofinansowania 4 224,00 zł.;
- „*Pozytywna aktywność fizyczna poprzez zajęcia kompensacyjno-korekcyjne z wykorzystaniem nowych form ruchowych*” – Ministerstwo Sportu i Turystyki – kwota dofinansowania 10 000,00 zł.;
- „*Rozwijanie skrzydeł robotyki z zaawansowanymi robotami*” – Fundacja TechSoup Polska – kwota dofinansowania 400,00 EURO (1 700,00 zł.);
- „*Wesołe roboty*” – Fundacja TechSoup Polska – kwota dofinansowania 400,00 EURO (1 700,00 zł.).

Ponadto szkoła realizowała innowację pedagogiczną organizacyjno – metodyczną pod nazwą „Kreatywne granie nie tylko na dywanie” – która była realizowana w drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022. Jej adresatami było 8 uczniów klasy II. Realizowana była w ramach zajęć edukacji matematycznej. Podczas zajęć uczniowie wykorzystywali tablety i korzystali z platform edukacyjnych. Efektem podjętych działań jest:

- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez zaproponowanie ciekawych rozwiązań pedagogicznych,
- rozwijanie algorytmicznego i logicznego myślenia oraz poznanie blokowego języka programowania,
- doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie czterech podstawowych działań arytmetycznych,
- poznanie bezpiecznych, świadomych i twórczych możliwości korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.

Szkoła prócz realizacji dodatkowych programów zakupiła pomoce dydaktyczne, meble, materiały edukacyjne m.in.:

- Musicon CARE - przełomowe urządzenie edukacyjne pozwalające podejmować szereg działań terapeutycznych z dziećmi – 21 899,00 zł.,
- 2 monitory interaktywne z wbudowanymi komputerami – 26 107,60 zł.,
- Magiczna ściana – interaktywne urządzenie edukacyjne – 18 499,90 zł.,
- 2 multimedialne programy edukacyjne – 3 300,00 zł.,
- meble szkolne – 4 030,10 zł.,
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 19 023,80 zł.,
- materiały dydaktyczne, książki – 513,00 zł.,
- zabawki – 1 063,93 zł.,

- sprzęt multimedialny (głośnik, drukarka) – 2 379,92 zł.,
- sprzęt sportowy – 1 150,00 zł.

Uczniowie szkoły osiągnęli sukcesy biorąc udział w licznych konkursach:

- XXII Sandomierski Festiwal Piosenki Angielskiej (II LO Sandomierz) – w kategorii szkoły podstawowe: 1 miejsce dla uczennicy klasy VII, 3 miejsce dla ucznia klasy VIII,
- Konkurs Wojewódzki „Biel i czerwień – kolory pełne inspiracji” (ŚCDN Kielce) – konkurs plastyczny: 1 miejsce dla ucznia klasy II,
- Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej (Katolicka Szkoła Podstawowa i LO w Sandomierzu): 2 miejsce dla uczennicy klasy III, wyróżnienie dla uczennicy klasy VII,
- Międzypokoleniowy Konkurs literacko – artystyczny „420 prac na 420 lat istnienia Collegium Gostomianum” (I LO w Sandomierzu): 1 miejsce dla uczennicy klasy III (kategoria artystyczna wśród uczniów kl. I-III), wyróżnienie dla uczennicy klasy II (kategoria artystyczna wśród uczniów kl. I-III),
- Gminny Konkurs Ortograficzny Mistrz Ortografii - (SP Stary Garbów): 2 miejsce dla ucznia klasy V, 3 miejsce dla uczennicy klasy III, wyróżnienie dla ucznia klasy II,
- Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej (Gmina Dwikozy): 2 miejsce dla ucznia klasy VII,
- VI Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Poezja dla Jana Pawła II” (SP Mściów): 1 miejsce dla ucznia klasy VIII (kategoria – klasy VIII),
- Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej (diecezja sandomierska): 3 miejsce dla ucznia klasy VIII (etap dekanalny),
- Festiwal Talentów Przedszkolaków (Przedszkole Samorządowe Dwikozy): 3 miejsce dla dzieci z oddziału przedszkolnego.

W omawianym roku szkolnym **Stowarzyszenie Edukacyjne imienia Zawiszy Czarnego w Starym Garbowie** realizowało projekt inwestycyjny pod nazwą „*Podnoszenie efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Starym Garbowie*” współfinansowany w ramach RPO Województwa Świętokrzyskiego przy pomocy i wsparciu finansowym Gminy Dwikozy w zakresie zapewnienia wkładu własnego do budżetu projektu. Całkowita wartość projektu wynosi 556 095,32 zł. W ramach zadań ujętych we wniosku w roku szkolnym 2021/2022 udało się zakończyć prace związane z budową hali namiotowo - sportowej oraz doposażyć pracownię matematyczno - przyrodniczą i pracownię komputerową w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym: laptopy, tablety, drukarkę 3D. Szkoła otrzymała również dofinansowanie w wysokości 30 tysięcy złotych w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „Laboratoria przyszłości”.

Uczniowie brali udział w bezpłatnych projektach edukacyjnych i wychowawczych: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Covidowe zdrowe love”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Uczeń klasy VII zdobył I miejsce w gminnym etapie ogólnopolskiego konkursu „Młodzież zapobiega pożarom”. W Gminnym Konkursie Przedszkolnym Festiwal Talentów „Przedszkole pełne blasku” – przedstawiciele Niepublicznego Przedszkola „Jabłuszko” zdobyli I miejsce w kategorii „Recytacja i inscenizacja utworu”. Uczeń klasy VIII zdobył wyróżnienie w konkursie powiatowym „Mam haka na czerniaka”.

Szkoła realizowała innowację pedagogiczną - międzynarodowy projekt edukacyjny wspomagający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III pod nazwą „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy w roku szkolnym 2021/2022 kontynuowała projekt „Utworzenie świetlicy środowiskowej w Słupczy”, który podnosi jakość świadczonych usług poprzez realizację dodatkowych zajęć: z języka angielskiego, informatyki i robotyki, zajęć artystycznych, teatralnych i muzycznych, kulinarnych, sportowych, zajęć z logopedą, pedagogiem oraz spotkań z psychologiem, terapeutą zarówno uczniów jak i rodziców, którym umożliwiamy również konsultacje z prawnikiem. W ramach tego projektu odbyły się również wycieczki edukacyjne: do Ogrodzieńca i Pustyni Błędowskiej oraz do kopalni soli w Bochni.

Stowarzyszenie „Inwestujemy w Przyszłość przy Szkole Podstawowej w Słupczy” doposażyło szkołę w certyfikowane, nowoczesne pomoce dydaktyczne pozwalające realizować elementy pedagogiki metodą Marii Montessori o wartości około 20 000zł., (zakupiono z zaoszczędzonych środków z funduszy projektowych „Świetlicy środowiskowej”). Dodatkowo doposażono salę integracji sensorycznej oraz świetlicę szkolną w pomoce dydaktyczne i klocki dla dzieci z niepełnosprawnością.

Szkoła wzbogaciła swoją ofertę dydaktyczną poprzez:

- udział w szkoleniu edukacyjnym dla nauczycieli z zakresu urządzenia Musicon – dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, połączone z propozycjami scenariuszy zajęć w wymiarze 5 godzin (Warszawa, wrzesień 2021 r.),
- udział w trzydniowej konferencji obejmującej udział w wykładach i warsztatach w ramach „Polskich Dni Montessori” na Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie (Lublin, maj 2022 r. - kwota ok. 4 000 zł.),
- organizację Dni Otwartych - imprezę kulturalno-edukacyjną obejmującą integrację lokalnego środowiska przedszkolnego ze szkołą. Program obejmował prelekcję z elementów pedagogiki Marii Montessori prowadzoną przez wykładowcę UMCS z Lublina, gry i zabawy oraz wspólny poczęstunek.

Uczniowie szkoły osiągnęli sukcesy biorąc udział w następujących konkursach:

- uczennica klasy II zdobyła drugie miejsce, w Międzyszkolnym Konkursie Artystyczno - Literackim organizowanym przez I LO w Sandomierzu;
- uczennica klasy VIII została finalistką Powiatowego Konkursu Ortograficznego;
- uczeń klasy VIII zajął trzecie miejsce w Gminnym Konkursie Wiedzy o Powstaniu Styczniowym;
- trzy uczennice z klasy V, VII i VIII zdobyły wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Dla Jana Pawła II”.

W **Szkole Podstawowej im. Wincentego Burka w Galkowicach** w roku szkolnym 2021/2022 zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych na łączną kwotę 72 956,00 zł.

Szkoła brała udział w wielu akcjach, projektach i wydarzeniach: m.in. w „Projekt Bakcyl”, który realizowany był przez Warszawski Instytut Bankowości. Obejmował webinary na temat bezpieczeństwa w sieci, oszczędzania i inwestowania. Uczniowie brali udział w ogólnopolskich programach edukacyjnych: „Ale zielnik” oraz „Tydzień Czytania Dzieciom”. Szkoła brała udział w akcjach: „Chrońmy pszczoły”, „Żonkile” oraz „#Szkoła Pamięta”, a także realizowała innowację pedagogiczną - międzynarodowy projekt edukacyjny wspomagający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III pod nazwą „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.

Uczniowie szkoły brali udział w następujących konkursach:

- „Gminny Konkurs o Powstaniu Styczniowym”,
- VII Gminny Konkurs „Mistrz Ortografii”,
- konkurs ekologiczno-plastyczny „Ekologiczna Marzanna”
- konkurs na plakat o tematyce patriotycznej,
- konkurs fotograficzny.

Przedszkolaki wzięły udział w „Festiwalu Talentów Przedszkolaka” oraz w ogólnopolskim projekcie „Ekokulturalne przedszkole”.

W Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego oraz Niepublicznym Przedszkolu „Słoneczko” w Gierlachowie realizowany jest projekt „Rozwój Infrastruktury Sportowej i Pracowni Matematyczno – Przyrodniczej w Szkole Podstawowej w Gierlachowie”.

W trakcie trwania roku szkolnego 2021/2022 wykonano boisko sportowe trawiaste, doposażono plac zabaw. Zakupiono meble, pomoce dydaktyczne, zabawki, gry i układanki.

W związku z wybudowaniem sali gimnastycznej szkoła otrzymała dofinansowanie na zakup wyposażenia sali gimnastycznej oraz sali rehabilitacyjno – sensorycznej na łączną kwotę 46 948,00 zł.

Uczniowie Szkoły Podstawowej brali udział w konkursach zajmując następujące miejsca:

- 2 uczniów to finaliści VI Wojewódzkiego Konkursu z matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2021/2022
- uczennica zajęła I miejsce w Gminnym Konkursie Wiedzy o Powstaniu Styczniowym,
- uczennica zajęła II miejsce w VIII Wojewódzkim Konkursie „Katyń pamiętajmy” w kategorii praca literacka oraz dwóch uczniów zostało wyróżnionych w kategorii – praca plastyczna.

W styczniu 2022 r. Szkoła podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach podjęła się uczestnictwa w II edycji programu „Złote Szkoły NBP”, którego tematem przewodnim było „Bezpieczni w finansach osobistych”. „Złote Szkoły NBP” to cykliczna inicjatywa polskiego banku centralnego, której głównym założeniem jest przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów, rozbudzanie postaw przedsiębiorczych i prospołecznych oraz stworzenie ogólnopolskiej sieci szkół aspirujących do miana liderów upowszechniania praktycznej wiedzy ekonomicznej. Program ten skierowany był dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Szkoły biorące udział w programie miały możliwość zdobycia prestiżowego tytułu „Złota Szkoła NBP” oraz nagród pieniężnych.

Uczniowie klasy VIII jako Drużyna Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej chętnie podjęli się wzięcia udziału w programie i z pomocą nauczycieli oraz zaproszonych ekspertów zdobyli niezbędną wiedzę do wykonania trzech kluczowych zadań: lekcje z ekonomią, warsztaty uczniowskie, debata szkolna.

Uczniowie szkoły brali udział w licznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, rozwijając swoje umiejętności oraz poszerzając zdobytą wiedzę. Mieli możliwość wykazać się również pomysłowością i kreatywnością. Uczestnicząc w różnego rodzaju rywalizacjach, odnosili sukcesy i zdobywali nagrody.

W czasie Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” w eliminacjach gminnych szkołę reprezentował uczeń klasy IV, który otrzymał wyróżnienie.

Młodzież z klasy VII i VIII zajęła II miejsce w Konkursie Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych, odbywającym się w II Liceum Ogólnokształcącym w Sandomierzu. Nasi uczniowie wzięli również udział w Gminnym Konkursie Ortograficznym, który odbył się w Szkole Podstawowej w Starym Garbowie. Uczennica z klasy III zajęła II miejsce w kategorii klas I-III.

Uczennice klasy VIII przystąpiły do powiatowego konkursu przyrodniczo- medycznego „Mam haka na czerniaka” przygotowanego przez Starostwo Sandomierz i Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Sandomierzu. Rozdanie nagród odbyło się w II Liceum Ogólnokształcącym w Sandomierzu. Uczennica uzyskała wyróżnienie.

Sportowy sukces stał się udziałem ucznia klasy II, który podczas II Biegu Świętojańskiego w Zawichoście – „Szczęśliwa Siódemka; zdobył I miejsce w biegu na 200 metrów w kategorii wiekowej 7-9 lat.

Nagrody i wyróżnienia dzieci otrzymywały także podczas wewnętrznych rywalizacji takich jak: konkurs na najlepszy strój w czasie Dnia Języków Obcych czy konkurs plastyczny „Alkohol? To nie dla mnie”.

W celu podniesienia świadczenia usług edukacyjnych z informatyki szkoła dokonała zakupu dwóch nowych komputerów ACER ASPIRE AIO.

Szkoła dołączyła do inicjatywy edukacyjnej „Laboratoria przyszłości”, realizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Otrzymane dzięki temu wsparcie finansowe w wysokości 30 000 zł. w znacznym stopniu umożliwi w przyszłych latach szkolnych budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.

Na uznanie zasługuje dobra współpraca Urzędu Gminy ze Stowarzyszeniami, które prowadzi działalność na terenie Gminy Dwikozy. Należy zwrócić uwagę, że wszystkie wspólnie zaplanowane działania na rok szkolny 2021/2022 zostały zrealizowane na wysokim poziomie.

8. Działalność Żłobka

W okresie od 01.09.2021r. do 31.08.2022r. do Żłobka „Dziecięcy Świat” w Mściowie uczęszczało od 14 do 16. Do żłobka uczęszczać mogą dzieci w wieku od 5 miesięcy do 3 lat.

W ramach opieki nad dziećmi realizowane są funkcje: opiekuńcza, wychowawcza i edukacyjna.

Dzieci przebywające w żłobku mają zapewnioną:

- opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- opiekę pielęgnacyjną oraz edukacyjną, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne, uwzględniające rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwy do wieku dziecka. Zajęcia edukacyjne wszechstronnie wspomagają rozwój dzieci, rozwijają ich naturalne zdolności, talenty i predyspozycje. Podczas zajęć stosowane są różne metody i formy pracy, pozwalające na wykorzystanie naturalnej ciekawości świata oraz rozbudzenie w dzieciach twórczego myślenia, pamięci i wyobraźni. Zajęcia oparte są na kreatywnej zabawie i dostosowane do wieku dziecka. Prowadzone zajęcia dobierane są tak, aby oddziaływały na wszystkie zmysły. Praca metodami aktywizującymi pozwala osiągnąć zamierzone cele.

Kwalifikacje, doświadczenie, zaangażowanie i kreatywność kadry pracującej w żłobku przekłada się na wysoką jakość i różnorodność prowadzonych zajęć, w których dzieci chętnie uczestniczą.

Maluszki mają zapewnione warunki do spokojnego odpoczynku i spania w oddzielnym pomieszczeniu przeznaczonym na sypialnię dla żłobka.

Podopieczni żłobka przy sprzyjających warunkach pogodowych, korzystają ze spacerów i przebywają na placu zabaw.

W roku 2021 w żłobku został zrealizowany projekt „Wielopokoleniowe przestrzenie do zabaw czyli zabawy z dawnych lat”. W ramach projektu przeprowadzone zostały warsztaty dla dzieci: dwa z Kołem Gospodyń Wiejskich z Mściowa oraz jedno z druhami z OSP Mściów-Nowy Kamień. Na pierwszym spotkaniu z KGW z Mściowa dzieci poznały tradycyjny proces kiszenia kapusty, natomiast na drugim ozdabiały świąteczne pierniczki i przygotowywały ozdoby bożonarodzeniowe. Na warsztatach prowadzonych przez Ochotniczą Straż Pożarną Mściów-Nowy Kamień podopieczni żłobka poznali sprzęt strażacki oraz zasady udzielania pierwszej pomocy. Okazało się, że maluchy są wspaniałymi odbiorcami i chętnie angażują się w prowadzone zajęcia. Współpraca z najmłodszymi mieszkańcami gminy okazała się bardzo owocna, przyniosła radość i satysfakcję wszystkim uczestnikom warsztatów. W ramach projektu powstał ogrodzony, sensoryczny mobilny plac zabaw dla dzieci. Znaczna część prac przy budowie ogrodzenia została wykonana społecznie przez członków Zarządu i pracowników żłobka. Dotację z programu „Działaj lokalnie” na realizację projektu pozyskała Grupa Nieformalna „Dziecięcy Świat” składająca się z członków Zarządu Spółdzielni. Łączna wysokość dotacji wyniosła 6034,93 zł.

W okresie od października do grudnia 2021r. realizowany był w żłobku program profilaktyczny „Rodzina bez nałogów = Zdrowa Rodzina” skierowany do dzieci i ich rodziców. W ramach programu przeprowadzone zostały z dziećmi cykl zajęć profilaktycznych, przygotowano ulotki profilaktyczne dla rodziców oraz odbył się konkurs na plakat.

Od kwietnia 2022r. w ramach Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” maluszki uczestniczą w zajęciach z języka angielskiego prowadzonych przez jedną z opiekunek.

W czerwcu 2022 r. pracownicy żłobka i przedstawiciele Zarządu zaangażowani byli w organizację Pikniku Rodzinnego w Mściowie.

Zarząd Spółdzielni pozyskał środki w wysokości 4 000,00 zł. z Funduszu Sołeckiego miejscowości Mściów (2021r., 2022r.), które przeznaczono na zakup domku ogrodowego, klimatyzatora przenośnego i wyposażenia żłobka.

W 2021r. Spółdzielnia Socjalna „Dziecięcy Świat” realizowała program „Maluch+”, w ramach którego rodzice dzieci otrzymywali dopłatę do czesnego w wysokości 80 zł. miesięcznie.

Od stycznia 2022 r. rodzice posiadający jedno dziecko uczęszczające do żłobka korzystają z dotacji 400+, w wypłacie której pośredniczy Spółdzielnia Socjalna.

Członkowie Zarządu Spółdzielni pracują społecznie.

9. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych

- **24 sierpnia 2021 r.** – spotkanie Dyrektor ZAJO z Dyrektorem i Wicedyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach i Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Dwikozach, którego celem było wspólne zaplanowanie działań na rok szkolny 2021/2022
- **26 sierpnia 2021 r.** – spotkanie w sprawie organizacji dowozu i odwozu dzieci do placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
- **30 – 31 sierpnia 2021 r.** – kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach oraz Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach
- **wrzesień 2021 r.** – przyjmowanie przez pracowników ZAJO wniosków o przyznanie stypendiów socjalnych
- **20 października 2021 r.** – spotkanie Dyrektor ZAJO z Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach w sprawie ustalenia sposobu monitorowania spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz monitorowania losów absolwentów zameldowanych na terenie Gminy Dwikozy
- **3 listopada 2021 r.** – spotkanie Dyrektor ZAJO z Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych i Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Dwikozach w sprawie tworzenia arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2022/2023
- **3 listopada 2021 r.** – spotkanie w sprawie współpracy Szkół Podstawowych i Przedszkoli działających na terenie Gminy Dwikozy z Wójtem Gminy oraz pracownikami Urzędu w zakresie realizacji zadań oświatowych i kulturalnych
- **grudzień 2021 r.** – weryfikacja faktur i wypłata I raty stypendium socjalnego
- **9 grudnia 2021 r.** – uczestnictwo pracowników ZAJO w webinarze „Nowoczesne zarządzanie procesami w oświacie w dobie cyfryzacji”
- **27 stycznia 2022 r.** – kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach przeprowadzona przez Dyrektor ZAJO
- **21 lutego 2022 r.** – udział wszystkich pracowników ZAJO w szkoleniu „Kontrola dotacji w siedzibie jednostki niesamorządowej”
- **10 marca 2022 r.** – Dyrektor ZAJO przeprowadziła kontrolę organizacji zajęć specjalistycznych i monitorowania wydatków na dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i w Szczytnikach
- **11 marca 2022 r.** – spotkanie Dyrektor ZAJO w sprawie tworzenia arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2022/2023 z Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych i Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Dwikozach
- **14 marca 2022 r.** – udział wszystkich pracowników ZAJO w szkoleniu „Kontrola dotacji oświatowych. Prawidłowe wykorzystanie dotacji i najczęstsze nieprawidłowości”
- **16 marca 2022 r.** – spotkanie w sprawie współpracy Szkół Podstawowych i Przedszkoli działających na terenie Gminy Dwikozy w zakresie zadań oświatowych i kulturalnych

- **marzec – sierpień 2022 r.** – bieżąca weryfikacja liczby dzieci pochodzących z Ukrainy w placówkach działających na terenie Gminy Dwikozy
- **od kwietnia do czerwca 2022 r.** – audyt organizacyjno – finansowy funkcjonowania lokalnej oświaty w Gminie Dwikozy, który dotyczył Szkoły i Przedszkola, których organem prowadzącym jest Gmina Dwikozy
- **13 maja 2022 r.** – udział Dyrektor ZAJO w szkoleniu „Tworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy”
- **16 maja 2022 r. – 17 czerwca 2022 r.** – udział pracownika ZAJO w kontroli wydatkowania dotacji jednostce niesamorządowej za rok 2021
- **lipiec 2022 r.** – weryfikacja faktur i wypłata II raty stypendium socjalnego
- **1 lipca 2022 r.** – spotkanie Dyrektor ZAJO z Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Dyrektorem Przedszkola w sprawie omówienia rozwiązań organizacyjnych i finansowych w kolejnym roku szkolnym 2022/2023 oraz analizy sprawozdania z audytu organizacyjno – finansowego funkcjonowania lokalnej oświaty w Gminie Dwikozy z uwzględnieniem rekomendacji
- **14 – 15 lipca 2022 r.** – udział Dyrektor ZAJO w szkoleniu „Racjonalizacja wydatków oświatowych. Poszukiwanie rozwiązań, wykorzystywanie szans” zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji
- **19 – 20 lipca 2022 r.** – udział Dyrektor ZAJO w szkoleniu „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w okresie zdalnego nauczania”

W roku szkolnym 2021/2022 ZAJO realizowało następujące zadania budżetowe:

- 1) zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wypłacono stypendia szkolne dla **75** uczniów na łączną kwotę **168 000 zł**. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Dwikozy. Ponadto dwoje uczniów otrzymało zasiłek szkolny na łączną kwotę **1 240 zł**.
- 2) w ramach dotacji celowej i zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych, szkoły podstawowe zakupiły podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla **592** uczniów na łączną kwotę **84 965,75 zł**.

Ponadto pracownicy Zespołu Administracyjnego Jednostek Oświatowych poza wykonywaniem zadań statutowych współpracowali z Referatem Księgowości Urzędu Gminy Dwikozy. Współpraca ta polegała na:

- weryfikacji informacji miesięcznych o liczbie dzieci (dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez stowarzyszenia);
- naliczaniu miesięcznych wysokości dotacji przekazywanych stowarzyszeniom (według wytycznych przekazywanych przez Referat Księgowości Urzędu Gminy Dwikozy);
- wyliczaniu wyrównań dotacji związanych ze zwiększeniem subwencji oświatowej wynikającej z metryczki subwencji oświatowej.

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W roku szkolnym 2021/2022 Rada Gminy Dwikozy podjęła następujące uchwały dotyczące zadań oświatowych:

- Uchwała nr XXXII/182/2021 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 29 września 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Dwikozy na rok szkolny 2021/2022;
- Uchwała nr XXXVI/204/2021 rady gminy w Dwikozach z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie przyjęcia „Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy” oraz określenia zasad i form przyznawania stypendium Wójta Gminy Dwikozy dla uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy w ramach Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy,
- Uchwała nr XLII/182/2021 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Dwikozy na rok szkolny 2022/2023;

Wójt Gminy Dwikozy wydał następujące zarządzenia dotyczące zadań oświatowych:

- Zarządzenie nr Or.II.0020.263.2022 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia harmonogramu i ogólnych zasad rekrutacji dzieci do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach w roku szkolnym 2022/2023,
- Zarządzenie nr Or.II.0020.264.2022 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia harmonogramu i ogólnych zasad rekrutacji dzieci do Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach w roku szkolnym 2022/2023,
- Zarządzenie nr Or.II.0020.283.2022 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie ustalenia w roku 2022 terminu przerwy w funkcjonowaniu pracy Przedszkola Samorządowego w Dwikozach oraz oddziałów zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach, dla których Gmina Dwikozy jest organem prowadzącym,
- Zarządzenie nr Or.II.0020.290.2022 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie ustalenia dodatkowego kryterium do przeprowadzenia postępowania uzupełniającego w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach na rok szkolny 2022/2023,
- Zarządzenie nr Or.II.0020.362.2022 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 11 lipca 2022 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej do rozpatrywania wniosków o przyznanie stypendiów Wójta Gminy Dwikozy w ramach Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy oraz ustalenia jej zadań i trybu pracy

Program Stypendialny Gminy Dwikozy

W roku szkolnym 2021/2022 przyznano po raz pierwszy Stypendium Wójta Gminy Dwikozy dla **9 uczniów**:

- za wysokie wyniki w nauce: dla 8 uczniów (3 za uzyskanie tytułu Finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego, 5 za uzyskanie najwyższego wyniku z egzaminu ósmoklasisty),
- za osiągnięcia sportowe na szczeblu międzynarodowym: dla 1 uczennicy.

Program finansowany jest w całości ze środków własnych Gminy Dwikozy. Łączna kwota stypendiów wyniosła 13 500,00 zł.

10. Wnioski końcowe

- I. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach:
 - 1) zapewniły uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, również podczas pandemii,
 - 2) otoczyły szczególną opieką w tym zastosowały specjalną organizację nauki i zindywidualizowane metody pracy w stosunku do dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 3) organizowały zdalne nauczanie według wytycznych MEN.
- II. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nie wydał zaleceń dla żadnej z Placówek prowadzonych przez Gminę Dwikozy.
- III. Wyniki egzaminów po szkole podstawowej zostały przeanalizowane przez Organ Prowadzący i przedstawione w podpunkcie 1.8. niniejszego opracowania.
- IV. Najpilniejsze potrzeby inwestycyjne to:
 - 1) **zakup autobusu szkolnego,**
 - 2) **termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej i Przedszkola Samorządowego w Dwikozach,**
 - 3) **monitoring zewnętrzny przy Szkole Podstawowej i Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach,**
 - 4) **doposażenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne tj.: tablica interaktywna, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu,**
 - 5) **zakup pieca konwekcyjnego oraz pojemników GN2 do przedszkola,**
 - 6) **remont pomieszczeń socjalno – biurowych w ZAJO.**

Opracowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dwikozy została przygotowana przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych w Dwikozach na podstawie: danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych na rok 2021/2022 oraz ich aneksów, informacji przekazanych przez Dyrektorów Szkół, Przedszkoli, Żłobka, a także na podstawie własnych analiz oraz danych otrzymanych od działu Księgowości, Referatu Infrastruktury i Promocji Urzędu Gminy.

Raport został opracowany przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych – jednostkę obsługującą Szkołę Podstawową im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach na podstawie informacji przekazanych przez:

- 1) Pana Piotra Kielczewskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach,
- 2) Panią Magdalenę Binek - Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach.

Materiały w zakresie działalności placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia zostały przekazane przez:

- 1) Panią Barbarę Bielecką - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego i Niepublicznego Przedszkola „Słoneczko” w Gierlachowie,
- 2) Panią Magdalenę Pytelewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mściowie,
- 3) Panią Barbarę Faryniarz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy,
- 4) Panią Martę Cocek – Pełniącą Obowiązki Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima i Niepublicznego Przedszkola „Jabłuszko” w Starym Garbowie,
- 5) Panią Małgorzatę Albin – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Wincentego Burka i Niepublicznego Przedszkola „Tęczowa Kraina” w Gałkovicach – w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty, natomiast informacje w zakresie działalności Szkoły informacje zostały przekazane przez Panią Magdalenę Mroczek,
- 6) Pana Leszka Dziubińskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Winiarach oraz Niepublicznego Przedszkola w Winiarach oraz Panią Agnieszkę Błasiak – Wicedyrektor Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Winiarach,
- 7) Panią Katarzynę Pardak – Członkini Zarządu Spółdzielni Socjalnej „Dziecięcy Świat” w Mściowie.

Pomimo, iż obowiązek przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dwikozy to pominięcie placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia dałoby niepełny obraz informacji o stanie gminnej Oświaty. Dlatego też, pragnę podziękować wszystkim w/w Dyrektorom za dostarczenie informacji do niniejszego raportu.

Wersja elektroniczna raportu została opracowana przez Panią Katarzynę Łukasiewicz.

Iwona Korczyńska - Sapielak